



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:Κύρια:

1. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο (Αντώνης Κουκουμάς και Αδάμου Αδάμος)– Έκδοση ΥΑΠ
2. Αντώνης Κουκουμάς, «Τεχνικό Σχέδιο», Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, 2004

Συμπληρωματικά:

1. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο – ΓΟΚ Εκδόσεις ΤΕΕ.
2. Αρχιτεκτονική Μορφή, Χώρος και Διάταξη – Francis Ching, Εκδόσεις ΙΩΝ.
3. Μιλτιάδους Κ. «Γεωμετρικό και Τεχνικό Σχέδιο» Λευκωσία 1982
4. Γεωργίου Ε. και Καβαλιεράτος Γ. «Τεχνικό Σχέδιο» Αθήνα, 1999

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των μαθητών/μαθητριών στη γεωμετρική ανάλυση και την τρισδιάστατη αναπαράσταση πολύπλοκων στερεών αντικειμένων. Μέσα από τη μελέτη των όψεων, των τομών και των αναπτυγμάτων τεμνόμενων στερεών, εστιάζουν στη σχεδιαστική προσέγγιση σύνθετων μορφών (εξαγωνικά πρίσματα, πυραμίδες), εκπαιδευόμενοι στο να αναλύουν τις επιφάνειες των στερεών και να τις "ξεδιπλώνουν" με ακρίβεια στο δισδιάστατο επίπεδο. Παράλληλα, τελειοποιούν τις δεξιότητές τους στην ισομετρική προβολή, μέσα από ασκήσεις εμβάθυνσης με όργανα σχεδίασης. Έτσι, ολοκληρώνεται η τεχνική τους κατάρτιση, αποκτώντας τα απαραίτητα εφόδια για την κατανόηση και δημιουργία απαιτητικών τεχνικών σχεδίων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

Ο μαθητής/η μαθήτρια, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να αποκτήσει:

Γνώσεις:

- Περιγράφει τις όψεις και τα αναπτύγματα σύνθετων τεμνόμενων στερεών αντικειμένων (όπως εξαγωνικά πρίσματα και πυραμίδες).
- Επεξηγεί τους κανόνες για την ισομετρική προβολή σύνθετων αντικειμένων.

Δεξιότητες:

- Σχεδιάζει πολύπλοκες προβολές με τη σωστή επιλογή και χρήση των κατάλληλων οργάνων.
- Αναγνωρίζει και οπτικοποιεί τις όψεις και τα αναπτύγματα απαιτητικών σχημάτων στο επίπεδο.

Ικανότητες:

- Σχεδιάζει τις όψεις, την πραγματική τομή και το ανάπτυγμα ενός σύνθετου στερεού αντικειμένου (εξαγωνικού πρίσματος ή πυραμίδας) το οποίο τέμνεται από κεκλιμένο επίπεδο.
- Συνθέτει στερεά αντικείμενα μέσα από απαιτητικές ασκήσεις ισομετρικής προβολής.
- Σχεδιάζει με ακρίβεια την ισομετρική προβολή σύνθετων αντικειμένων.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4	ΤΟΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΓΜΑΤΑ ΤΕΜΝΟΜΕΝΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ	
4.1	Πρίσματα (εξαγωνικά)	8
4.2	Πυραμίδες (τετραγωνικές και εξαγωνικές)	18
5	ΠΡΟΒΟΛΕΣ	
5.1	Ισομετρική προβολή – Επανάληψη και ασκήσεις εμβάθυνσης με όργανα σχεδίασης	20
	Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση / Επανάληψη για ενιαίες τελικές απολυτήριες γραπτές εξετάσεις	6

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Μέχρι δύο 40-λεπτα προειδοποιημένα διαγωνίσματα στη διδαχθείσα ύλη	i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ii. Σχεδιαστικές εργασίες στην τάξη iii. Κατ' οίκον εργασία iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία (μελέτη-project) v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη