



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:Κύρια:

1. Αντώνης Κουκουμάς, «Τεχνικό Σχέδιο», Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, 2004
2. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο (Αντώνης Κουκουμάς και Αδάμου Αδάμος)– Έκδοση ΥΑΠ

Συμπληρωματική:

1. Μιλτιάδους Κ. «Γεωμετρικό και Τεχνικό Σχέδιο» Λευκωσία 1982.
2. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο – ΓΟΚ Εκδόσεις ΤΕΕ.
3. Αρχιτεκτονική Μορφή, Χώρος και Διάταξη – Francis Ching, Εκδόσεις ΙΩΝ.
4. Γεωργίου Ε. και Καβαλιεράτος Γ. «Τεχνικό Σχέδιο» Αθήνα, 1999.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ουσιαστική εισαγωγή των μαθητών και μαθητριών στην τρισδιάστατη σχεδίαση και στην εφαρμογή του τεχνικού σχεδίου στα πεδία της Αρχιτεκτονικής και της Πολεοδομίας. Μέσα από την ισομετρική προβολή, αναπτύσσεται περαιτέρω η χωρική αντίληψη, με στόχο την απόδοση τρισδιάστατων όγκων στο επίπεδο. Παράλληλα, το μάθημα προσφέρει μια ευρύτερη θεώρηση του δομημένου περιβάλλοντος. Μελετώντας τις αρχές του βιώσιμου πολεοδομικού σχεδιασμού και της Αρχιτεκτονικής, γίνεται κατανοητή η ανθρώπινη κλίμακα, οι εργονομικές και λειτουργικές ανάγκες μιας κατοικίας, καθώς και ο καθοριστικός ρόλος των πολεοδομικών και οικοδομικών κανονισμών. Αυτή η γνώση μετουσιώνεται σε πράξη μέσα από τη σχεδίαση αρχιτεκτονικών κατόψεων, ενώ με την παράλληλη εισαγωγή στα σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ (CAD), χτίζεται η απαραίτητη γέφυρα με τις σύγχρονες, ψηφιακές πρακτικές του τεχνικού κλάδου.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

Ο μαθητής/η μαθήτρια, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να αποκτήσει:

Γνώσεις:

- Περιγράφει τις αρχές για τις ισομετρικές προβολές (με έμφαση στον κύκλο σε ισομετρική προβολή).
- Εξηγεί τον ρόλο της Πολεοδομίας στη βιώσιμη ανάπτυξη.
- Αναφέρει τους βασικούς Πολεοδομικούς και Οικοδομικούς κανονισμούς που αφορούν στη μελέτη κατοικίας.
- Αναγνωρίζει τα βασικά στοιχεία και τις έννοιες της Αρχιτεκτονικής.
- Περιγράφει τα στάδια για τη σχεδίαση Αρχιτεκτονικής κάτοψης μιας απλής κατοικίας.
- Κατανοεί τις βασικές αρχές της σχεδίασης με Προγράμματα Σχεδίασης στον Η/Υ (CAD).

Δεξιότητες:

- Σχεδιάζει προβολές κάνοντας σωστή επιλογή και χρήση των κατάλληλων γεωμετρικών οργάνων.
- Αναγνωρίζει τις όψεις ενός αντικείμενου μέσα από την ορθογραφική και ισομετρική προβολή.
- Ερμηνεύει τους βασικούς Πολεοδομικούς και Οικοδομικούς κανονισμούς σε ένα σχέδιο.
- Ορίζει τα διάφορα μέσα έκφρασης της Αρχιτεκτονικής και αποδίδει σχεδιαστικά σύμβολα, σχήματα και την ανθρώπινη φιγούρα σε σωστές αναλογίες.

Ικανότητες:

- Συνθέτει και αναλύει στερεά αντικείμενα μέσα από την ορθογραφική και αξονομετρική προβολή.
- Σχεδιάζει ολοκληρωμένη αρχιτεκτονική κάτοψη απλής κατοικίας.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
5	ΙΣΟΜΕΤΡΙΚΗ ΠΡΟΒΟΛΗ	
5.1	Κύκλος σε ισομετρική προβολή	4
5.2	Σχεδιαστικές εφαρμογές (ασκήσεις) με όργανα σχεδίασης	12
6	ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	
6.1	Ο ρόλος της πολεοδομίας στη βιώσιμη ανάπτυξη	2
6.2	Πολεοδομικοί και Οικοδομικοί κανονισμοί	4
7	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	
7.1	Εισαγωγή στην Αρχιτεκτονική	4
7.2	Ο άνθρωπος – Μεγέθη – Διαστάσεις – Αναλογίες	4
7.3	Λειτουργίες κατοικίας	4
7.4	Σχεδίαση κάτοψης ισόγειας κατοικίας με αναγραφή εξωτερικών διαστάσεων	10
7.5	Παρουσίαση Προγραμμάτων Σχεδίασης στον Η.Υ.	2
	Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση / Επανάληψη για ενιαίες τελικές προαγωγικές γραπτές εξετάσεις	6

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Μέχρι δύο 40-λεπτα προειδοποιημένα διαγωνίσματα στη διδαχθείσα ύλη	i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ii. Σχεδιαστικές εργασίες στην τάξη iii. Κατ' οίκον εργασία iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία (μελέτη-project) v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη