



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
**ΓΑΛΛΙΚΑ Γ΄ ΤΑΞΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-25 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**  
**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2**

**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:** Σχολικό εγχειρίδιο **ÇA MARCHE ! 3 Lycée B1** / έντυπο και ψηφιακό

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.**  
Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.  
<https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

- **CULTIVER L'INTÉRÊT POUR L'ACTUALITÉ**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **SE PROJETER VERS L'AVENIR**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant l'actualité.**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses projets d'avenir.**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 3: ÇA MARCHE ! 3 Lycée B1 Unité 2 - Leçons 3, 4, 5**  
**Unité 3 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6**  
**Unité 4 - Leçon 6**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 4: ÇA MARCHE ! 3 Lycée B1 Unité 4 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5**  
**Unité 5 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6**

[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## ΓΡΑΠΤΗ

## ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ

## ΜΟΡΦΗ

## ΜΟΡΦΗ

Ένα γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

- i. **Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.**  
Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)
- ii. **Κατ' οίκον εργασία.**  
Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.
- iii. **Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.**
- iv. **Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.**  
Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. \* εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.
- v. **Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.**  
Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.