

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024  
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Γ΄ ΤΑΞΗ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχολικό εγχειρίδιο / έντυπο και ψηφιακό

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.  
Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **CULTIVER L'INTÉRÊT POUR L'ACTUALITÉ**  
[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **SE PROJETER VERS L'AVENIR**  
[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant l'actualité.**  
[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses projets d'avenir.**  
[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**ΔΕΙΚΤΗΣ 3:** Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί.

**ΔΕΙΚΤΗΣ 4:** Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί.

[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ένα γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</li><li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li><li>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></li><li>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.</li><li>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</li></ul>