

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια - Βιβλιογραφία: Σχολικό εγχειρίδιο / έντυπο και ψηφιακό

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **CULTIVER L'INTÉRÊT POUR L'ACTUALITÉ**
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- **SE PROJETER VERS L'AVENIR**
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant l'actualité.**
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses projets d'avenir.**
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΗΣ 3: Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί.

ΔΕΙΚΤΗΣ 4: Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί.

http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.) ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.