



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΓΑΛΛΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχολικό εγχειρίδιο ÇA MARCHE ! 2 Lycée A2.2/A2 / έντυπο και ψηφιακό

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος. Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. <https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **RACONTER ET DÉCRIRE DES EXPÉRIENCES PASSÉES**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **ÉCHANGER AU SUJET DE STYLES VESTIMENTAIRES**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **ÉCHANGER AU SUJET DE BONNES HABITUDES ET ATTITUDES ALIMENTAIRES**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

## ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant des expériences passées** [https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions au sujet de styles vestimentaires** [https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les bonnes habitudes et attitudes alimentaires** [https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

## ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΗΣ 1: ÇA MARCHE ! 2 Lycée A2.2/A2 Unité 1 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6

ΔΕΙΚΤΗΣ 2: ÇA MARCHE ! 2 Lycée A2.2/A2 Unité 2 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6

ΔΕΙΚΤΗΣ 3: ÇA MARCHE ! 2 Lycée A2.2/A2 Unité 6 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6

[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Ένα γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</li><li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li><li>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></li><li>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. * εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.</li><li>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</li></ul>