

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχολικό εγχειρίδιο / έντυπο και ψηφιακό	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. <a href="http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/">http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/</a>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>RACONTER ET DÉCRIRE DES EXPÉRIENCES PASSÉES</b> <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>ÉCHANGER AU SUJET DE STYLES VESTIMENTAIRES</b> <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>ÉCHANGER AU SUJET DE BONNES HABITUDES ET ATTITUDES ALIMENTAIRES, SPORTIVES, ÉCOLOGIQUES</b> <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li></ul>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant des expériences passées</b> <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les styles vestimentaires</b> <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant de bonnes habitudes et attitudes alimentaires, sportives, écologiques</b> <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li></ul>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>ΔΕΙΚΤΗΣ 1: Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί. ΔΕΙΚΤΗΣ 2: Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί. ΔΕΙΚΤΗΣ 3: Το σχολικό εγχειρίδιο δεν έχει ακόμη επιλεγεί.  <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<p>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</p> <p>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</p> <p>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></p> <p>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.</p> <p>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</p>