

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024	
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ – Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικό εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία Γ' Λυκείου (Β' Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2020.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικό εγχειρίδιο, υπολογιστική μηχανή, τετράδιο, φάκελος εργασιών.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/-τριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.	
<ul style="list-style-type: none"> • https://archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Θεματική Ενότητα 7: Διατροφή 7.4 Διατροφή στη βρεφική ηλικία 7.5 Διατροφή στην παιδική ηλικία 7.6 Διατροφή στην εφηβεία 7.7 Η παχυσαρκία ως σύγχρονο παγκόσμιο πρόβλημα 7.8 Διατροφή αθλητών 7.9 Διατροφή και καρδιαγγειακές παθήσεις 7.10 Διατροφή και υπέρταση 7.11 Διατροφή και διαβήτη	
Θεματική Ενότητα 8: Προετοιμασία για τεκνοποίηση 8.1 Δημιουργία οικογένειας 8.2 Προγεννητική φροντίδα και Εγκυμοσύνη 8.3 Υπογονιμότητα https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismo	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δύο (2) γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) / σαρανταπέντε (45) λεπτών.</p>	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).</p> <p>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</p> <p>iv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</p>