



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4****ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ****Διδακτικό εγχειρίδιο:**

Οικιακή Οικονομία Γ' Λυκείου (Β' Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2020.

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:** Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

**Σκοπός του μαθήματος** της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

- [https://sch.cy/sm/126/ap\\_genikos\\_skopos\\_kata\\_taxi.pdf](https://sch.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ****Θεματική Ενότητα 7: Διατροφή**

- 7.4 Διατροφή στη βρεφική ηλικία
- 7.5 Διατροφή στην παιδική ηλικία
- 7.6 Διατροφή στην εφηβεία
- 7.7 Η παχυσαρκία ως σύγχρονο παγκόσμιο πρόβλημα
- 7.8 Διατροφή αθλητών
- 7.9 Διατροφή και καρδιαγγειακές παθήσεις
- 7.10 Διατροφή και υπέρταση
- 7.11 Διατροφή και διαβήτης

**Θεματική Ενότητα 8: Προετοιμασία για τεκνοποίηση**

- 8.1 Δημιουργία οικογένειας
  - 8.1.1. Ανάληψη γονεϊκού ρόλου
  - 8.1.2. Οικογενειακός Προγραμματισμός
- 8.2 Προγεννητική φροντίδα και Εγκυμοσύνη
  - 8.2.1. Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή εξέλιξη της εγκυμοσύνης
  - 8.2.2. Προληπτικές εξετάσεις πριν και κατά την εγκυμοσύνη
  - 8.2.3. Εγκυμοσύνη
  - 8.2.4. Τοκετός
- 8.3 Υπογονιμότητα
  - 8.3.1. Κύρια αίτια υπογονιμότητας
  - 8.3.2. Εναλλακτικές μορφές τεκνοποίησης

<https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoι>



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) / σαρανταπέντε (45) λεπτών.	<p><b>i. Συμμετοχή</b> μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</p> <p><b>ii. Κατ' οίκον εργασία</b> (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).</p> <p><b>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης</b> που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</p> <p><b>iv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία</b> που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</p>