

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024	
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>Διδακτικό εγχειρίδιο:</b> Οικιακή Οικονομία Β΄ Λυκείου (Β΄ Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2021.	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Διδακτικό εγχειρίδιο, υπολογιστική μηχανή, τετράδιο, φάκελος εργασιών.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/-τριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a></li> <li>• <a href="https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma">https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma</a></li> </ul>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma">https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma</a></li> </ul>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p><b>Θεματική Ενότητα 1: Υγεία</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Υγεία – το πολυτιμότερο αγαθό</li> <li>1.2. Δημόσια Υγεία</li> <li>1.3. Προαγωγή της Υγείας</li> </ol> <p><b>Θεματική Ενότητα 2: Ο Εαυτός και η Διαμόρφωση Ταυτότητας και Αξιών στην Εφηβεία</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Εαυτός (αυτογνωσία – αυτοεκτίμηση)</li> <li>2.2. Εφηβεία</li> <li>2.3. Ψυχική υγεία των εφήβων</li> <li>2.4. Στρατηγικές θετικής αντιμετώπισης δυσκολιών</li> <li>2.5. Ενσυναίσθηση</li> <li>2.6. Φορείς Αρωγής και Υποστηρικτικά Δίκτυα για εφήβους</li> <li>2.7. Διαμόρφωση ταυτότητας</li> <li>2.8. Αξίες ζωής</li> </ol> <p><b>Θεματική Ενότητα 3: Υγιείς Σχέσεις</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Ιεράρχηση των ανθρωπίνων αναγκών</li> <li>3.2. Χαρακτηριστικά υγιών σχέσεων</li> <li>3.3. Έμφυλες νόρμες</li> <li>3.4. Έμφυλη βία</li> </ol>	

**Θεματική Ενότητα 4: Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία**

- 4.1. Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα
- 4.2. Σεξουαλικότητα
- 4.3. Εμπορία προσώπων
- 4.4. Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- 4.5. Αντισύλληψη
- 4.6. Ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη
- 4.7. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- 4.8. Ατομική υγιεινή

**Θεματική Ενότητα 5: Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής (συνεχίζεται στο Β΄ τετράμηνο)**

- 5.1 Φαγητό και υγεία
  - 5.1.1 Ταξίδι στην ιστορία της διατροφής και της δίαιτας
  - 5.1.2 Οι τροφές ως πηγή ενέργειας (συνεχίζεται στο Β΄ τετράμηνο)

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismo>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) τετράμηνου	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Δύο (2) γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) / σαρανταπέντε (45) λεπτών.	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. <b>Συμμετοχή</b> μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</li> <li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία</b> (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).</li> <li>iii. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης</b> που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</li> <li>iv. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία</b> που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li> </ul>

