

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΤΕΣΕΚ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

Μάθημα: <b>ΡΩΣΙΚΑ</b>	Εβδομαδιαίες περιόδοι διδασκαλίας: 2	<b>Μη Εξεταζόμενο</b>
Κατεύθυνση: <b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</b>	<b>ΤΑΞΗ: Γ΄</b>	Ειδικότητα: <b>Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι</b>

**ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών μέσα από ποικιλία θεματικών ενοτήτων καθώς και η ανάπτυξη της ικανότητας για μάθηση η οποία αποτελείται από στοιχεία όπως, η επίγνωση της γλώσσας και της επικοινωνίας και οι δεξιότητες δια βίου μάθησης. Παρέχει στους μαθητές τις γνώσεις και τις δεξιότητες για χρήση της ξένης γλώσσας στον προφορικό και γραπτό λόγο, και παράλληλα, τους προσφέρει την ευκαιρία να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τον πολιτισμό σε κοινότητες και χώρες όπου ομιλείτε η γλώσσα στόχος.

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Επίπεδο A2- του ΚΕΠΑ**

Ο/Η μαθητής/τρια επιπέδου A2- μπορεί να κατανοήσει προτάσεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά και που σχετίζονται με περιοχές που είναι άμεσα συναφείς (π.χ. πολύ βασικές ατομικές και οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία). Μπορεί να επικοινωνήσει σε απλά και συνηθισμένα καθήκοντα που απαιτούν απλή και απευθείας ανταλλαγή πληροφοριών για θέματα που του είναι οικεία και για θέματα ρουτίνας. Μπορεί να περιγράψει με απλά λόγια πτυχές του ιστορικού του, του άμεσου περιβάλλοντός του καθώς και θέματα άμεσης ανάγκης.

**ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΥΛΗ**

**Διδακτικό εγχειρίδιο – Я люблю Русский Язык – уроки 6, 7 (модуль 1)**

**Διδακτέα και εξεταστέα ύλη:**

Ο προγραμματισμός του μαθήματος βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:  
<https://rosm.schools.ac.cy/index.php/el/rosika/programmatismoj>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ****ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ****40%**

- Ένα 45-λεπτο προειδοποιημένο διαγώνισμα

**ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ****60%**

- Συμμετοχή/ασκήσεις στην τάξη.
- Κατ' οίκον εργασία.
- Προειδοποιημένη άσκηση ή ατομική ή ομαδική μελέτη
- Δραστηριότητες διάκρισης εκτός αίθουσας διδασκαλίας οι οποίες σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα ή/και εθελοντική εργασία.