



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-25 – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΟΜΠ: 1
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία*: Στ. Βιρβιδάκης, Βασ. Καρασμάνης, Χαρ. Τουρνά, <i>Αρχές Φιλοσοφίας. Β΄ Γενικού Λυκείου. Θεωρητική Κατεύθυνση</i> , ΥΠΔΒΘ, Αθήνα, ΙΤΥΕ-«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 2012. Θεοδόσιος Ν. Πελεγρίνης, <i>Αρχές Φιλοσοφίας. Β΄ Ενιαίου Λυκείου. Θεωρητική Κατεύθυνση</i> , ΥΕΠΘ-ΠΙ, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2002. Νίκος Ορφανίδης, <i>Φιλοσοφία Γ΄ Ενιαίου Λυκείου</i> , ΥΠΠ-ΥΑΠ 2003. * Διαθέσιμα σε ψηφιακή μορφή στον ιστοχώρο του μαθήματος στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: https://lofim.schools.ac.cy/index.php/el/ .	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Λογικής-Φιλοσοφίας Γ΄ Λυκείου: https://lofim.schools.ac.cy/index.php/el/logiki-filosofia/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες που καταγράφονται στον Προγραμματισμό του μαθήματος της Λογικής-Φιλοσοφίας για το Α΄ τετράμηνο. Βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του μαθήματος: https://lofim.schools.ac.cy/index.php/el/logiki-filosofia/programmatismoi	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΓΡΑΠΤΗ Διαγωνίσματα (από ένα μέχρι δύο)	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ Εξέταση στην εξεταστέα ύλη Α΄ Τετραμήνου.	ΜΟΡΦΗ i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. [Ενδεικτικά: ενδιαφέρον για το μάθημα, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, προφορική συμμετοχή κ.ά.] ii. Κατ' οίκον εργασία. [Ασκήσεις εμβάθυνσης και συγγραφή φιλοσοφικών δοκιμίων που ανατίθενται σε υποχρεωτική ή/και προαιρετική βάση]



	<p>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Η εν λόγω εργασία παρουσιάζεται από τους μαθητές/τριες στην τάξη. [Συνθετικές-Ερευνητικές εργασίες σε θεμελιώδη ζητήματα που εξετάζει η Φιλοσοφία και η Λογική]</p> <p>iv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. [Ενδεικτικά: σύντομες κριτικές, ανάλυση και σύγκριση φιλοσοφικών ιδεών, επεξηγήσεις φιλοσοφικών εννοιών, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συμμετοχή σε συνέδρια κ.ά.]</p>
--	--