

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΣΠΑΝΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Experiencias Internacional A1-A2	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. https://ispanm.schools.ac.cy/index.php/el/	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ LOS ESTUDIOS Y EL MUNDO LABORAL/ LOS ALIMENTOS Y OBJETOS PARA UNA EXCURSIÓN / LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html ▪ LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y LOS DEPORTES / LOS EVENTOS Y HÁBITOS DEPORTIVOS / LOS ESTADOS FÍSICOS Y EMOCIONALES▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλές λέξεις και φράσεις που αφορούν προσωπικές εμπειρίες σε συγκεκριμένη στιγμή στο παρελθόν (π.χ. Εκδρομή, ταξίδι), και να κατανοούν μια βιογραφία με τη χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων. ▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και εκφράσεων που αναφέρονται σε αθλητικές δραστηριότητες/γεγονότα και συστάσεις για πιο υγιεινή ζωή και καλή φυσική κατάσταση. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
ΔΕΙΚΤΗΣ 4 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 11 (P. 127 Ej.B, 128, 131, 132 Ej. 1-3), Unidad 12 (P. 136-137, 139, 142-145, 147) ΔΕΙΚΤΗΣ 5 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 14 (P. 160-161, 163-164, 166-169, 171) http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.