

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΣΠΑΝΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Experiencias Internacional A1-A2	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. https://ispanm.schools.ac.cy/index.php/el/	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ LA SALUD / LOS ALIMENTOS / LOS DEPORTES▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html ▪ LAS ENFERMEDADES, LOS SINTOMAS Y REMEDIOS▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html ▪ EL TIEMPO / EL CLIMA / LA ECOLOGIA / LA GEOGRAFIA▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις που αφορούν τρόφιμα, την παραγγελία γεύματος σε εστιατόριο και εκφράσεις σχετικά με συνήθειες υγιεινής ζωής και διατροφής. ▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και εκφράσεων σχετικά με τη φυσική κατάσταση του ατόμου, σωματικό πόνο, ασθένειες και την αντιμετώπισή τους. ▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων σχετικά με τη φύση, τη ζωή στην πόλη/στην εξοχή και το φυσικό περιβάλλον. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
ΔΕΙΚΤΗΣ 1 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 1 (P. 4-15) ΔΕΙΚΤΗΣ 2 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 2 (P. 16-27) ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 3 (P. 28-39) http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.