



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΙΣΠΑΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-25 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
|--|-------------|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Νέο εγχειρίδιο | |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. https://ispanm.schools.ac.cy/index.php/el/ | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ PRESENTAR Y DESCRIBIR LA FAMILIA (RELACIONES PERSONALES/FAMILIARES) DESCRIBIR EL ASPECTO FÍSICO Y EL CARÁCTER DE UNA PERSONA▪ HABLAR DEL TIEMPO LIBRE / OCIO▪ IR DE COMPRAS https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ) | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Entender y utilizar palabras y expresiones sobre las relaciones de parentesco, el aspecto físico y el carácter de una persona▪ Entender y utilizar palabras y expresiones sobre el tiempo libre y el ocio▪ Entender y utilizar palabras y expresiones sobre las compras https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| ΔΕΙΚΤΗΣ 4 : Νέο εγχειρίδιο ΔΕΙΚΤΗΣ 5 : Νέο εγχειρίδιο ΔΕΙΚΤΗΣ 6 : Νέο εγχειρίδιο https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |



| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
|---|--|
| ΓΡΑΠΤΗ | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ |
| ΜΟΡΦΗ | ΜΟΡΦΗ |
| Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου. | <p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</p> <p>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</p> |