

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΣΠΑΝΙΚΑ | |
|---|--------------------|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Experiencias Internacional A1-A2 | |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. https://ispanm.schools.ac.cy/index.php/el/ | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ FAMILIA / DESCRIPCIÓN FÍSICA Y DEL CARÁCTER http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html ▪ AFICIONES / PASATIEMPOS / GUSTOS http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html ▪ LA ROPA / LOS MESES Y LAS ESTACIONES / EL CLIMA http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ) | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν τα μέλη μιας οικογένειας και την περιγραφή τους ή και άλλων ατόμων (εξωτερική εμφάνιση, χαρακτήρας). ▪ Να εκφράζουν τις προτιμήσεις τους για τις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου και τον προγραμματισμό τους. ▪ Να περιγράφουν ενδύματα, υποδήματα, ενδυματολογικές προτιμήσεις σύμφωνα με τον καιρό, την εποχή του χρόνου. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| ΔΕΙΚΤΗΣ 4 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 4 (P. 40-51), Unidad 6 (P. 66, 74, 70-71, 73) ΔΕΙΚΤΗΣ 5 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 5 (P. 52-63) ΔΕΙΚΤΗΣ 6 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 6 (P. 64-69, 72) http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
|--|---|
| ΓΡΑΠΤΗ | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ |
| ΜΟΡΦΗ | ΜΟΡΦΗ |
| <p>Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p> | <ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ. |