

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΙΣΠΑΝΙΚΑ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Experiencias Internacional A1-A2</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.  <a href="https://ispanm.schools.ac.cy/index.php/el/">https://ispanm.schools.ac.cy/index.php/el/</a>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>CONOCIMIENTO / SALUDOS / DATOS PERSONALES</b></li><li>▪ <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li> <li>▪ <b>RUTINA/ LAS HORAS Y LOS HORARIOS</b></li><li>▪ <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li> <li>▪ <b>TIPOS DE BARRIOS / CASA Y MUEBLES / TIPOS DE VIVIENDAS</b></li><li>▪ <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li></ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Να συστήνονται και να συστήνουν άλλους. Να κάνουν χρήση χαιρετισμών και στοιχειωδών καθημερινών εκφράσεων ευγενείας και φράσεων σχετικά με άλλο άτομο από το κοινωνικό τους περιβάλλον.</li> <li>▪ Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις, οι οποίες αφορούν την καθημερινότητα ενός ατόμου.</li> <li>▪ Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και εκφράσεων που αναφέρονται στην περιγραφή μιας κατοικίας, γειτονιάς, πόλης ή ενός χωριού και στη διακίνηση με μεταφορικά μέσα.  <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ΔΕΙΚΤΗΣ 1 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 1 (P. 4-15)</b> <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 2 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 2 (P. 16-27)</b> <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 3 : Experiencias Internacional A1-A2, Unidad 3 (P. 28-39)</b>  <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<p>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</p> <p>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</p> <p>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></p> <p>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας.</b> Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</p>