



Σεμινάρια Επιθεώρησης Φυσικής

Σεπτέμβριος 2023



Καλωσόρισμα και εισαγωγή

- Σας καλωσορίζουμε στα σεμινάρια Επιθεώρησης Φυσικής, και σας ευχαριστούμε για τη συνεισφορά σας στην ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς 2022 - 2023.
- Σας ευχόμαστε μία ευχάριστη, παραγωγική νέα σχολική χρονιά προς όφελος των μαθητών/μαθητριών και του τόπου.



Γνωριμία

- **Στοιχεία επικοινωνίας με Επιθεώρηση.**
- **Γιαννάκης Χατζηκωστής**
 - Τηλ. Γραφείου: 22800998
 - Προσωπικό email: hadjicostis@gmail.com

- **Θέμος Αποστολίδης**
 - Τηλ. Γραφείου: 22806347
 - Προσωπικό email: ap.themis@yahoo.gr
- **EMAIL ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ : dmefysiki@gmail.com**
- **ΦΑΞ: 22800862 (ΓΕΜΕ)**



Γνωριμία

- **Στοιχεία Αποσπασμένων.**
- **Θεόδωρος Ασλανίδης** - (Σύμβουλος, Αναλυτικά, Εξοπλισμός Εργαστηρίου)
 - **Τηλ. Γραφείου: 22809578**
 - Προσωπικό email: aslas12@hotmail.com
- **Κωνσταντίνα Κουντούρη** (Αναλυτικά, Προϋπηρεσιακή)
 - **Τηλ. Γραφείου:**
 - Προσωπικό email: constantinakountouri@gmail.com



Θέματα Σεμιναρίου

- Αξιολόγηση Μαθητή.
- Προγραμματισμοί.
- Νέο Διδακτικό Υλικό.
- Διδακτική Μεθοδολογία.
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών
- Επιμορφωτικές Δράσεις
- Προγράμματα – Διαγωνισμοί - Ημερίδες



Διαδικαστικά σεμιναρίου

- Σε σημεία της παρουσίασης και στο τέλος θα δίνεται χρόνος για απορίες και διευκρινίσεις.
- Θα κυκλοφορεί [παρουσιολόγιο](#) και παρακαλούμε να υπογράψετε στην αντίστοιχη στήλη αφού ελέγξετε τα στοιχεία σας και συμπληρώσετε /διορθώσετε ότι λείπει.



Αξιολόγηση Μαθητή

Από 2023 – 2024, ισχύει αναθεωρημένο σύστημα Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας, με τα εξής βασικά χαρακτηριστικά:

- (α) Η αξιολόγηση δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά μέσο ανάπτυξης.
- (β) Διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του/της μαθητή/μαθήτριας σε όλα τα επίπεδα της διδακτικής πράξης.
- (γ) Η διαμορφωτική αξιολόγηση είναι άμεση, συστηματική και τακτική, ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής διδασκαλίας και μάθησης.



Αξιολόγηση Μαθητή

- (δ) Έμφαση σε πολλαπλές μορφές και τεχνικές αξιολόγησης.
- (ε) Αυθεντική διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να αποκτούν την ικανότητα να εφαρμόζουν βασικές-πυρηνικές γνώσεις και δεξιότητες σε νέα προβλήματα και νέα περιβάλλοντα, καθώς και προβλήματα και καταστάσεις του πραγματικού κόσμου.



Αξιολόγηση Μαθητή

- (στ) Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και της αξιολόγησης, έτσι ώστε να ενισχύεται η ανάπτυξη των μαθητών/τριών μέσω της διάγνωσης των αδυναμιών και του σχεδιασμού κατάλληλων παρεμβάσεων με στόχο τη βελτίωσή τους.
- (ζ) Μέσω της ανατροφοδότησης, προάγεται τόσο η πρόοδος των μαθητών/τριών, όσο και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.



Αξιολόγηση Μαθητή

- (η) Η συχνή ανατροφοδότηση προς όλους τους εμπλεκόμενους (Διεύθυνση σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες) συμβάλλει έτσι ώστε να επισημαίνονται τα προβλήματα και να πραγματοποιούνται υποστηρικτικές ενέργειες, ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.



Αξιολόγηση Μαθητή

- Παρουσίαση για νέους κανονισμούς

Νομοθεσία

Σύμφωνα με την τροποποίηση του βασικού νόμου και με την προσθήκη ειδικής διάταξης για τις εξετάσεις των δημόσιων σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

- «(α) (i) Η περίοδος για τις ενιαίες τελικές προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις και τις εξετάσεις για μαθητές που αιτούνται βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, αρχίζει αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων·
- (ii) η διδακτέα ύλη καθορίζεται από την αρμόδια αρχή και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου, πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και είναι σύμφωνη με την ημερομηνία λήξης των μαθημάτων· και
- (iii) η εξεταστέα ύλη καθορίζεται με απόφαση της αρμόδιας αρχής και ανακοινώνεται τουλάχιστον δύο (2) βδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων: Νοείται ότι, επτά (7) εργάσιμες ημέρες πριν από την έναρξη των ενιαίων τελικών προαγωγικών και απολυτήριων γραπτών εξετάσεων δεν διεξάγεται καμία αξιολόγηση.»·

- **Ο Κανονισμός 14 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:**

«(2)(α) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α΄ τάξη Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

- (β) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά (**Φυσική**, Χημεία, Βιολογία).
- (3)(α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.
- (β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

Νομοθεσία

- (γ) (i) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου προκύπτει από την αξιολόγηση που αφορά στην απόδοση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.
- (ii) Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

Οδηγία από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης:

- «(δ) Ειδικότερα, όσον αφορά στον **αριθμό των διαγωνισμάτων**, αυτός θα πρέπει να καθορίζεται ανάλογα με τον αριθμό περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος, π.χ.:
- (i) Για μαθήματα με 1-3 περιόδους διδασκαλίας, ένα (1) 40λεπτο / 45λεπτο διαγώνισμα.
- (ii) Για μαθήματα με 4-7 περιόδους διδασκαλίας, δύο (2) 40λεπτα / 45λεπτα διαγωνίσματα.»

Νομοθεσία

- (16)(α) Η αρμόδια αρχή συστήνει Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολόγησης του θεσμού του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή.
- (β) Ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς.»

Οργάνωση Σχολικής Χρονιάς

- (α) Κάθε σχολική χρονιά για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος διακρίνεται σε (2) τετράμηνα:
 - i. Α' τετράμηνο: Από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι το τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου και
 - ii. Β' τετράμηνο: Από την πρώτη εργάσιμη ημέρα του δευτέρου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων

Οργάνωση Σχολικής Χρονιάς (2)

«(3) Τα μαθήματα αρχίζουν την πέμπτη εργάσιμη ημέρα του Σεπτεμβρίου και η λήξη των μαθημάτων για τη σχολική χρονιά γίνεται ως ακολούθως:

- Για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου, το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου·
- για τις τάξεις του Λυκείου και των Τεχνικών Σχολών, το δεύτερο δεκαήμερο του Μαΐου.»



Προγραμματισμοί.

- Θα αναρτηθούν σύντομα οι προγραμματισμοί και τα πλαίσια μάθησης για κάθε τάξη στην ιστοσελίδα της Επιθεώρησης.
- Οι προγραμματισμοί έγιναν στη βάση του διδακτικού χρόνου όπως καθορίστηκε από το Γραφείο Προγραμματισμού.
- Επισημαίνουμε τη διαφοροποίηση στον Προγραμματισμό της Γ' Λυκείου Κατεύθυνσης (Σειρά διδασκαλίας κεφαλαίων)



Προγραμματισμοί.

- Οι προγραμματισμοί θα πρέπει να τηρούνται από όλους όσο πιο πιστά γίνεται.
- Για καλύτερο συντονισμό ο/η συντονιστής ΒΔ (ή ο αρχαιότερος καθηγητής/τρια) θα πρέπει να αποστέλλει στην επιθεώρηση ηλεκτρονικά σχετικό έντυπο (Microsoft form) κάθε τέλος του μήνα στο οποίο θα καταγράφεται σε ποιο σημείο του προγραμματισμού έφτασε το σχολείο.
- Θα τηρείται ημερολόγιο καταγραφής ύλης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

7/9/2023	Έναρξη Μαθημάτων Α' Τετραμήνου.
15/01/2024	Τέλος διεξαγωγής των μαθημάτων Α' Τετραμήνου
22/01/2024 έως 23/01/2024	Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

16/01/2024	Έναρξη Μαθημάτων Β' Τετραμήνου
24/05/2024	Τέλος διεξαγωγής των μαθημάτων Β' Τετραμήνου
27/05/2024 – 04/6/2024	Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΤΕΣΕΚ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

7/9/2023	Έναρξη Μαθημάτων Α' Τετραμήνου.
15/01/2024	Τέλος διεξαγωγής των μαθημάτων Α' Τετραμήνου
22/01/2024 έως 23/01/2024	Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΤΕΣΕΚ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

16/01/2024	Έναρξη Μαθημάτων Β' Τετραμήνου
26/04/2024	Τέλος διεξαγωγής των μαθημάτων Β' Τετραμήνου
13/05/2024 – 24/05/2024	Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων
06/06/2024 – 07/06/2024	Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)



Διδακτικό Υλικό

- Έχει εκδοθεί και σταλεί στα σχολεία το 1^ο τεύχος του νέου [Βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου](#), ενώ έχει αναρτηθεί από τις 25/7/23 στην ιστοσελίδα.
- Μέχρι το τέλος του Α' τετραμήνου θα εκδοθεί και το 2^ο τεύχος



Διδακτική Μεθοδολογία

- Ακολουθούμε σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες.
- Το επίκεντρο είναι ο μαθητής
- Επιδιώκουμε τη μέγιστη ενεργό εμπλοκή του μαθητή
- Κινητοποιούμε το ενδιαφέρον του
- Έμφαση στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Ποιότητα Διδασκαλίας

- Προσανατολισμός
- Δόμηση
- Χρήση Δραστηριοτήτων Εμπέδωσης
- Υποβολή Ερωτήσεων
- Χρήση Μοντέλων Διδασκαλίας
- Αξιοποίηση του Χρόνου
- Η τάξη ως Μαθησιακό Περιβάλλον
- Αξιολόγηση



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

- Αξιολογούνται / επιθεωρούνται εντός της περιόδου των σχολικών εργασιών (σε εύλογο χρονικό διάστημα) οι :
- Επί δοκιμασία εκπαιδευτικοί
- Μόνιμοι εκπαιδευτικοί με υπηρεσία 10 τουλάχιστον ετών που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την περίοδο επί δοκιμασίας και διαθέτουν τουλάχιστον τρία χρόνια υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης
- Βοηθοί Διευθυντές/ντριες
- Βοηθοί Διευθυντές/ντριες Α΄



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

- Δεν εξαιρούνται της επιθεώρησης οι αναπληρωτές, οι συμβασιούχοι και οι μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί με υπηρεσία λιγότερη των 10 ετών.
- Επισημαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που προτίθενται να αφυπηρετήσουν, με τη λήξη της σχολικής χρονιάς, υπόκεινται κανονικά σε επιθεώρηση – αξιολόγηση με βάση τη νομοθεσία.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί μέχρι τον βαθμό του Βοηθού Διευθυντή Α΄ επιθεωρούνται από τον οικείο Επιθεωρητή, εκτός αν ορίσει διαφορετικά ο Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

- Για την παρατήρηση διδασκαλίας αξιοποιείται έντυπο το περιεχόμενο του οποίου συνάδει με τα χαρακτηριστικά ποιοτικής διδασκαλίας
- Για καλύτερη οργάνωση της παρατήρησης της διδασκαλίας παρακαλούμε όπως αποστέλλετε πριν τη διδασκαλία το σχέδιο μαθήματος και φύλλα εργασίας στα προσωπικά email των αντίστοιχων επιθεωρητών.



Επιμορφωτικές Δράσεις

- Προαιρετικά σεμινάρια επιμόρφωσης
- Ημερίδες επιμόρφωσης
- Ημερίδες Διδακτικής ΠΙ (Διδακτικές Πρακτικές στα μαθήματα ΦΕ στην ΜΕ.
- Σεμινάρια ΥΠΑΝ
- Συνέδρια

Προαιρετικά Σεμινάρια Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ			
ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΑΠΟ	ΕΩΣ
ΠΡΟ24.ΜΤ.ΓΕΩ.001 Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στα μαθήματα Γεωγραφίας και Φυσικής.	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	16/10/2023	13/11/2023
ΠΡΟ24.ΜΠ.ΑΞΙ.004 Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μέθοδος διαμορφωτικής αξιολόγησης στη Μέση Εκπαίδευση	ΥΒΡΙΔΙΚΟ	23/11/2023	21/12/2023
ΠΡΟ24.ΜΠ.ΦΣΚ.005 Παιχνιδοποίηση (Gamification) στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών στη συμβατική και στην εξ αποστάσεως μαθησιακή διαδικασία	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	7/2/2024	6/3/2024
ΠΡΟ24.ΜΠ.ΦΣΚ.002B Πειράματα Φυσικής και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία.	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	5/3/2024	2/4/2024
ΠΡΟ24.ΜΠ.ΦΣΚ.002B Πειράματα Φυσικής και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία.	ΛΕΜΕΣΟΣ	7/3/2024	4/4/2024
ΠΡΟ24.ΜΤ.ΜΑΘ.001 Το σύστημα στοιχειοθεσίας κειμένου TeX/LaTeX και το σχεδιαστικό πακέτο PSTricks	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	16/5/2024	20/6/2024



Προγράμματα-Διαγωνισμοί

- Έτος αφιερωμένο στην «Ενημέρωση για την Κλιματική Αλλαγή» από την Επιθεώρηση Φυσικής – Γεωγραφίας (Σεμινάρια, Διαγωνισμοί, Συνέδριο, Παρουσιάσεις κ.ά.)
- *Science on Stage*
- Διαγωνισμός Μετεωρολογίας
- Διαγωνισμοί – Ολυμπιάδες Ένωσης Φυσικών Κύπρου

Science on Stage Europe (SonSEu)



- Είναι μια καινοτόμος, πανευρωπαϊκή εκπαιδευτική δράση.
- Αποσκοπεί στον εντοπισμό και επιβράβευση των εκπαιδευτικών επιστήμης-τεχνολογίας-μαθηματικών Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης που πρωτοπορούν στη χρήση καινοτόμου διδακτικού υλικού και προσεγγίσεων ως μέσων διδασκαλίας.
- **Κύρια δραστηριότητα του προγράμματος στην Κύπρο:**
 - Διεξαγωγή Παγκύπριου Διαγωνισμού Εκπαιδευτικών Εργασιών Επιστήμης-Τεχνολογίας-Μαθηματικών
 - Επόμενος Διαγωνισμός: **9 Δεκεμβρίου 2023**
 - Ανακοινώθηκε με εγκύκλιο: **5 Δεκεμβρίου 2022**

Science on Stage Europe (SonSEu)



Σημαντικότερα κριτήρια για την αξιολόγηση των εργασιών

1. Βαθμός πρωτοτυπίας και αυθεντικότητας της εργασίας
2. Συμβολή της εργασίας στην κατανόηση συγκεκριμένης έννοιας ή συνδυασμού βασικών εννοιών από την επιστήμη-τεχνολογία-μαθηματικά
3. Δυνατότητα αναπαραγωγής και διάχυσης της εργασίας στην εκπαιδευτική κοινότητα
4. Ποιότητα και αισθητική της κατασκευής ή του εκπαιδευτικού υλικού
5. Ο βαθμός διαδραστικότητας της εργασίας με τους μαθητές και παρακίνησης του ενδιαφέροντος των μαθητών για μάθηση του αντικείμενου που πραγματεύεται η εργασία

Science on Stage Europe (SonSEu)



- Μέχρι 4 βραβευθέντες εκπαιδευτικοί στον Κυπριακό Διαγωνισμό θα συμμετάσχουν σε ένα μεγάλο ευρωπαϊκό φεστιβάλ επιστήμης-τεχνολογίας-μαθηματικών
- *SonSEu*-festival 2024 “Sustainability in STEM Education”
 - ❑ **12–15 Αυγούστου 2024 | Turku, Finland**
 - ❑ πλατφόρμα ενημέρωσης και ανταλλαγής ιδεών και διδακτικού υλικού για πέραν των 350 εκπαιδευτικών από τις 34 χώρες-μέλη του *SonSEu*
- Πληροφορίες: **scienceonstage@schools.ac.cy**



Επικοινωνία

- Είναι πολύ σημαντική η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και Επιθεώρησης.
- Αξιοποιούμε τους σύγχρονους τρόπους επικοινωνίας (email, Microsoft Teams, τηλέφωνο).
- Θα αυξηθεί ο χρόνος επίσκεψης μας στα σχολεία για να συζητούμε παιδαγωγικά θέματα.



Συζήτηση - Διευκρινίσεις



Κλείσιμο

- **Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας.**
- **Καλή σχολική χρονιά με υγεία.**