

# Σεμινάρια Επιθεώρησης Φυσικής και Γεωγραφίας

Φεβρουάριος 2024

## Καλωσόρισμα

- Σας καλωσορίζουμε στο σεμινάριο Επιθεώρησης Φεβρουαρίου και σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο δύσκολο σας έργο για το υπόλοιπο της σχολικής χρονιάς.
- Σας ευχαριστούμε όλους για την προσπάθεια που καταβάλατε μέχρι τώρα τη φετινή σχολική χρονιά.

- Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας
- Σχόλια από τις παρατηρήσεις διδασκαλίας Α΄ Τετραμήνου
- Αξιολόγηση Μαθητή – Ενιαία Γραπτή Εξέταση
- Ενημέρωση για την πορεία επικαιροποίησης ΑΠ – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
- Διάφορα Θέματα

## Θέματα Σεμιναρίου

# ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

<b>16/01/2024 - 24/05/2024</b>	<b>Διάρκεια μαθημάτων</b>
27/05/2024 – 04/06/2024	Εξεταστική περίοδος
Πέμπτη, 13 Ιουνίου 2024	Επίδοση Δελτίων Προόδου

# ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟ - ΤΕΣΕΚ

<b>16/01/2024 - 26/04/2024</b>	<b>Διάρκεια μαθημάτων</b>
13/05/2024 – 24/05/2024	Εξεταστική περίοδος
Πέμπτη, 6 Ιουνίου 2024 - Παρασκευή, 7 Ιουνίου 2024	Επίδοση Δελτίων Προόδου

Οδηγίες για  
ευέλικτη  
οργάνωση της  
διδασκαλίας -  
Προγραμματισμός  
Β' Τετραμήνου.

- Κριτήριο για τις εισηγήσεις αυτές είναι η επικέντρωση σε πυρηνικά σημεία με έμφαση στις δεξιότητες όπως προδιαγράφονται στους ΔΕΕ και στο ΑΠ ανακατευθύνοντας τον διδακτικό χρόνο σε πιο ουσιώδη θέματα.

Οδηγίες για  
ευέλικτη  
οργάνωση της  
διδασκαλίας -  
Προγραμματισμός  
Β' Τετραμήνου.

## ΤΡΙΠΤΥΧΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Α. ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ
- Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ
- Γ. ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ –  
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

# Ευέλικτη Οργάνωση Διδασκαλίας - Αποτελεσματική Διδασκαλία

- Καλή οργάνωση του μαθήματος. Το μάθημα να είναι καλά δομημένο (Εισαγωγή, Διαδικασίες και Περιβάλλον Μάθησης, Αξιολόγηση).
- Έγκαιρη προετοιμασία εργαστηρίου - υλικών. Εργασία σε ομάδες. Συνεργατική μάθηση
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων. Παρουσιάζουμε με σαφήνεια στρατηγικές και μεθόδους, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες για την επίλυση διαφόρων προβλημάτων και για εφαρμογή σε νέες καταστάσεις.



# Ευέλικτη Οργάνωση Διδασκαλίας - Αποτελεσματική Διδασκαλία

- Επιλογή και ποικιλία δραστηριοτήτων, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.
- Διαφοροποίηση διδασκαλίας.
- Ορθολογική διαχείριση του διδακτικού χρόνου.
- Συντρέχουσα και Διαμορφωτική Αξιολόγηση

# Σχόλια από τις παρατηρήσεις διδασκαλίας

- Ο χρόνος και ο βαθμός εμπλοκής των μαθητών είναι περιορισμένος.
- Το βιβλίο σε πολλές περιπτώσεις έχει μετατραπεί σε αναλυτικό πρόγραμμα.
- Δίνεται λεπτομέρεια στην στείρα επίλυση υπερβολικού αριθμού ασκήσεων παρά στην ανάπτυξη στρατηγικής επίλυσης προβλήματος.
- Έχει περιοριστεί η ομαδοσυνεργατική μάθηση και γενικά η αλληλεπίδραση μαθητών.
- Δεν αναπτύσσονται σε ικανοποιητικό βαθμό βασικές δεξιότητες που θέτει ως στόχο η ΕΕ και το ΥΠΑΝ.

## Σχόλια από τις παρατηρήσεις διδασκαλίας

- Δεν αξιοποιείται συστηματικά η διαμορφωτική αξιολόγηση.
- Η χρήση εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης δεν είναι στο επιθυμητό επίπεδο.
- Πολλά εργαστήρια εμφανίζουν εικόνα της περιόδου πανδημίας.

# Εισηγήσεις για ευέλικτη διδασκαλία

## ✓ Καθορισμός Στόχων:

Καθορίστε σαφείς και προσιτούς στόχους μάθησης για κάθε μάθημα με βάση τους δείκτες επιτυχίας.

## ✓ Κατάλληλο Υλικό:

Χρησιμοποιήστε ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό, όπως επιλεγμένα παραδείγματα, πειράματα και τεχνολογία.

Προσαρμόστε το υλικό σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος.

## ✓ Δραστηριότητες Μάθησης, Ενθάρρυνση Ενεργού Συμμετοχής:

Οργανώστε δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή, τη συνεργασία και την κριτική σκέψη.

# Εισηγήσεις για ευέλικτη διδασκαλία

## ✓ **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:**

Μέσα από ομαδοσυνεργατική διδασκαλία να δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων.

## ✓ **Διαμορφωτική Αξιολόγηση:**

Έχει αναπτυχθεί πάρα πολλές φορές η σημασία της. Έχουν γίνει και γίνονται σεμινάρια σε Διευθυντές και ΒΔ. Θα γίνεται πιο συστηματικός έλεγχος.

## ✓ **Έμφαση στην εννοιολογική κατανόηση:**

Να δίνεται έμφαση στην εννοιολογική κατανόηση και όχι στην στείρα αποστήθιση. Δεν υπάρχει χρόνος για να επιλύονται όλες οι ασκήσεις στην τάξη.

# Εισηγήσεις για ευέλικτη διδασκαλία

- Ενημέρωση και μελέτη βιβλιογραφίας και άρθρων για την Εκπαίδευση και τη Διδασκαλία
- Παρακολούθηση των εξελίξεων στον χώρο της Εκπαίδευσης και Τεχνολογίας
- Ας παρακολουθήσουμε ένα σύντομο βίντεο από διαλέξεις σε θέματα εκπαίδευσης:

[https://www.ted.com/talks/angela\\_lee\\_duckworth\\_grit\\_the\\_power\\_of\\_passion\\_and\\_perseverance?language=en&subtitle=el](https://www.ted.com/talks/angela_lee_duckworth_grit_the_power_of_passion_and_perseverance?language=en&subtitle=el)

# Αξιολόγηση Μαθητή – Γραπτή Εξέταση

- Η πρόσκληση είναι ανοικτή για συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων στις εξεταστικές επιτροπές.
- Είναι πολύ σημαντικό να ακολουθούνται όλοι οι κανόνες ορθής βαθμολόγησης.

# Αξιολόγηση Μαθητή – Γραπτή Εξέταση

- Η προσπάθεια είναι να ακολουθούμε τους βασικούς κανόνες σύνταξης εξεταστικών δοκιμίων.
- Οι ομάδες θεματοθετών θα έχουν οδηγίες όσον αφορά τη δομή, τη διαβάθμιση και τον απαιτούμενο χρόνο συμπλήρωσης του δοκιμίου.



# Αξιολόγηση Μαθητή – Γραπτή Εξέταση

- Τα δοκίμια θα έχουν την ίδια μορφή και χρονική διάρκεια με αυτά των τετραμήνων .
- Θα γίνει προσπάθεια οι ερωτήσεις να απαιτούν απαντήσεις σύντομης χρονικής διάρκειας.
- Έμφαση στις δεξιότητες και στην αυθεντική αξιολόγηση.

# Αξιολόγηση Μαθητή – Γραπτή Εξέταση

Ευχαριστούμε όσους συνάδελφους μας έχουν στείλει ανατροφοδότηση και καλούμε όλους να μας στείλουν ένα σύντομο σημείωμα με ανατροφοδότηση από τις διορθώσεις και τα δοκίμια των μαθητών τους.

# ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Το περιεχόμενο και ο τρόπος εργασίας των Ομάδων Εργασίας καθορίζονται σε [εγκυκλίους](#) που εξέδωσε η Υπουργός καθώς και σε δηλώσεις ή παρουσιάσεις της.
- Ο βασικότερος άξονας στον οποίο θα στηριχθεί η διαδικασία επικαιροποίησης είναι ο εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης και ο εκσυγχρονισμός των Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας, με στόχο την προσαρμογή τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα, δηλαδή τον πραγματικό διδακτικό χρόνο. Όπου χρειάζεται, ενδέχεται να αφαιρεθεί περιττή ύλη, χωρίς όμως να επηρεάζει τη συνέχεια από τη μία τάξη ή βαθμίδα στην άλλη. Από την άλλη, η διαδικασία επικαιροποίησης αποσκοπεί και στην οριζόντια προώθηση των οκτώ βασικών, σύγχρονων δεξιοτήτων, όπως αυτές έχουν καθοριστεί από το Συμβούλιο της Ευρώπης το 2018 και αφορούν κυρίως στην ανάπτυξη γλωσσικών, μαθηματικών, ψηφιακών, μεταγνωστικών και προσωπικών ικανοτήτων, τις οποίες συνίσταται να αποκτούν οι νέοι άνθρωποι και οι ενήλικες.

# Αναλυτικό Πρόγραμμα

Στην ιστοσελίδα της κάθε Επιθεώρησης περιγράφεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα κάθε ειδικότητας.

Περιλαμβάνει:

- Φιλοσοφία
- Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας
- Γενικός Σκοπός του Μαθήματος
- Γενικός Σκοπός κατά τάξη
- Περιεχόμενο
- Μεθοδολογία
- Αξιολόγηση

# Αναλυτικό Πρόγραμμα

Εκπαιδευτικό Υλικό Μέσης Εκπ... Αναλυτικό Πρόγραμμα

fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma

Suggested Sites Συνδέσεις για Εκπα... Free Technology for... Gmail Powerpoints Φυσικής Ανακοινώσεις Αναλυτικά Προγρά... Gmail All Bookmarks

Φυσική Υλικό Εργαστήριο Επιμόρφωση Ενημέρωση Ημερολόγιο Επικοινωνία Αναζήτηση...

Οικοσελίδα / Φυσική / Αναλυτικό Πρόγραμμα

## Αναλυτικό Πρόγραμμα

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Φιλοσοφία		16/01/2017
Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας		12/09/2019
Γενικός Σκοπός του Μαθήματος		16/01/2017
Γενικός Σκοπός κατά τάξη		16/01/2017
Περιεχόμενο		03/08/2017
Μεθοδολογία		16/01/2017
Αξιολόγηση Μαθήματος		16/01/2017

Copyright © Μάθημα Φυσικής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης  
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη: Υπηρεσία Διαδικτύου και Επικοινωνίας | Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

omali metavasi apo demotiko  
teleftaia nea

25 items 1 item selected 3.35 MB Always available on this device

Type here to search 16°C Mostly cloudy 2:19 PM 03/02/2024

## Αναλυτικό Πρόγραμμα (2)

Παράλληλα υπάρχει διαθέσιμο Διδακτικό Υλικό, οι Προγραμματισμοί και άλλο χρήσιμο υλικό.

- Είναι σημαντικό να μην μετατρέπεται το διδακτικό εγχειρίδιο σε ΑΠ, αλλά να χρησιμοποιείται ως ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για τη διδασκαλία και τη μάθηση
- Στο μυαλό μας πρέπει να έχουμε μία ρήση **«Διδάσκουμε μαθητές και όχι ύλη»**

# Αναλυτικό Πρόγραμμα – Διδακτικό βιβλίο

Πως μπορούμε να χειριστούμε το βιβλίο σε σχέση με το ΑΠ;

Ας πάρουμε για παράδειγμα τις εφαρμογές των Νόμων του Νεύτωνα από την [Α΄ Λυκείου Κατεύθυνσης](#) σελ. 193 - 222.

# Το πλαίσιο για την μάθηση στον 20ο αιώνα



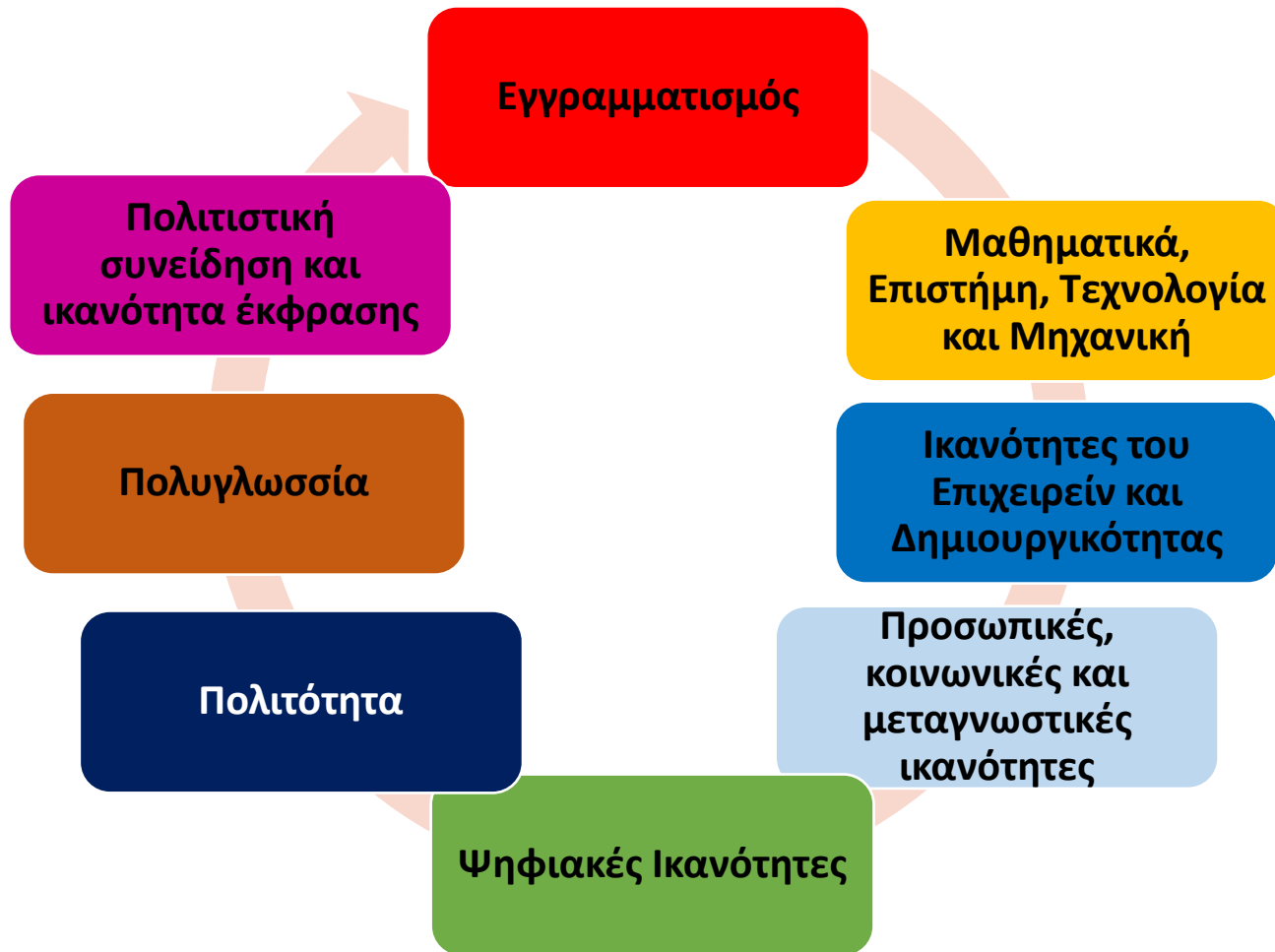


# Το πλαίσιο για την μάθηση στον 21ο αιώνα



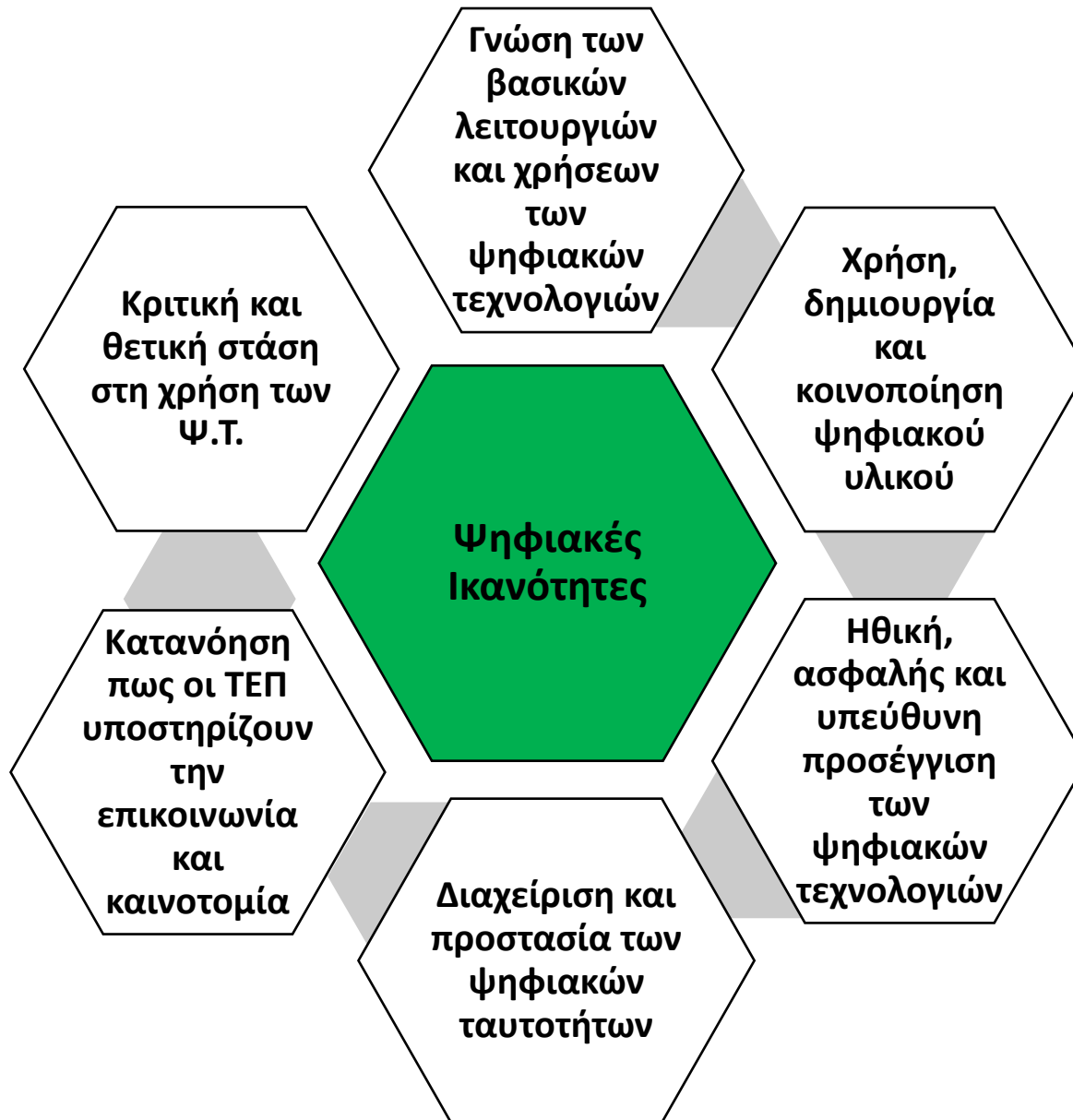
# Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων – ικανοτήτων

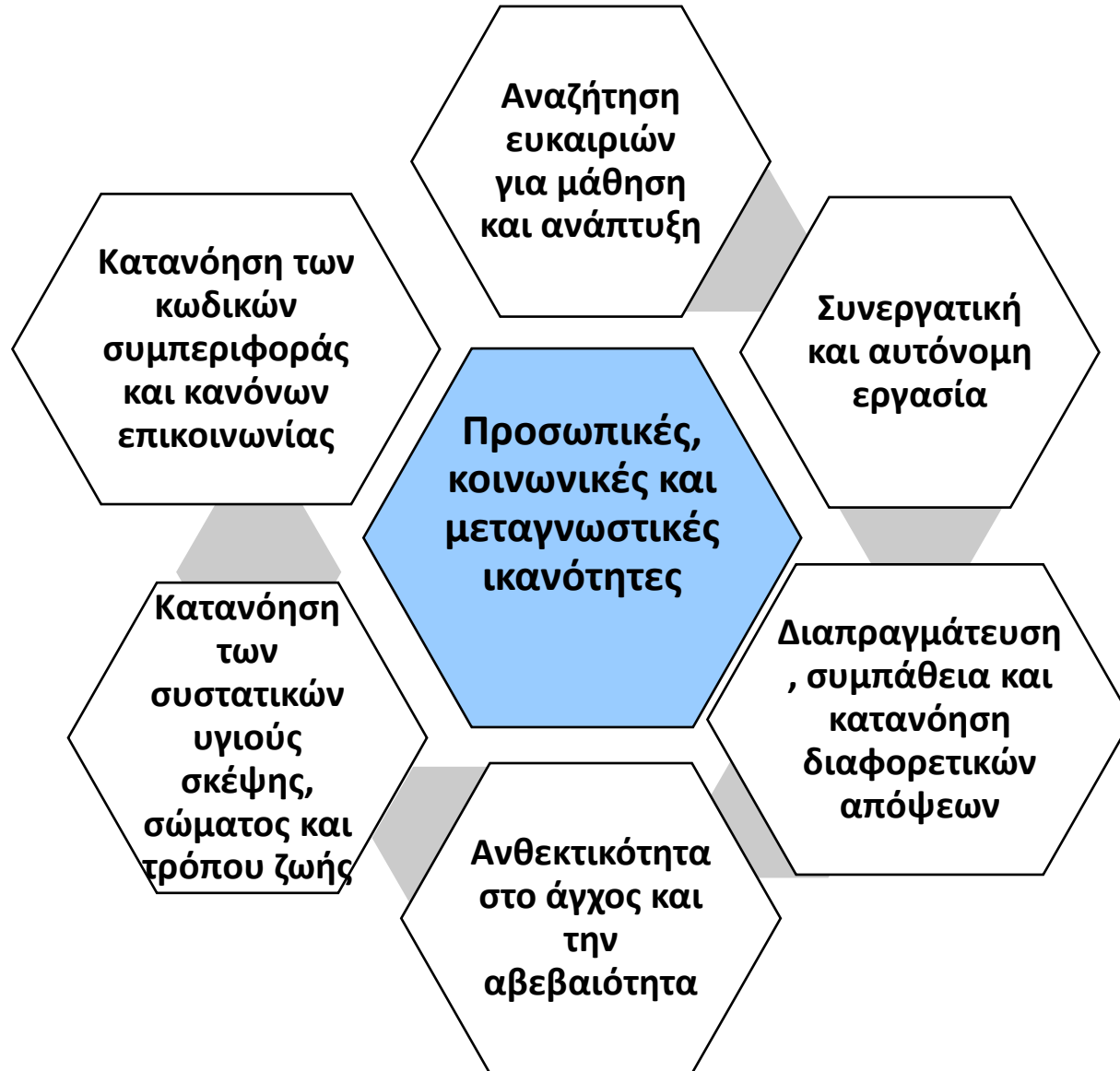


















# Συμπερασματικά .....

Ποιες συνθήκες ελέγχουμε και τις οποίες μπορούμε να μεταβάλλουμε ώστε να βελτιώσουμε τις δεξιότητες των μαθητών;

Τα θέματα που σχετίζονται με την επίτευξη των στόχων αυτών περιλαμβάνονται σε 4 περιοχές:

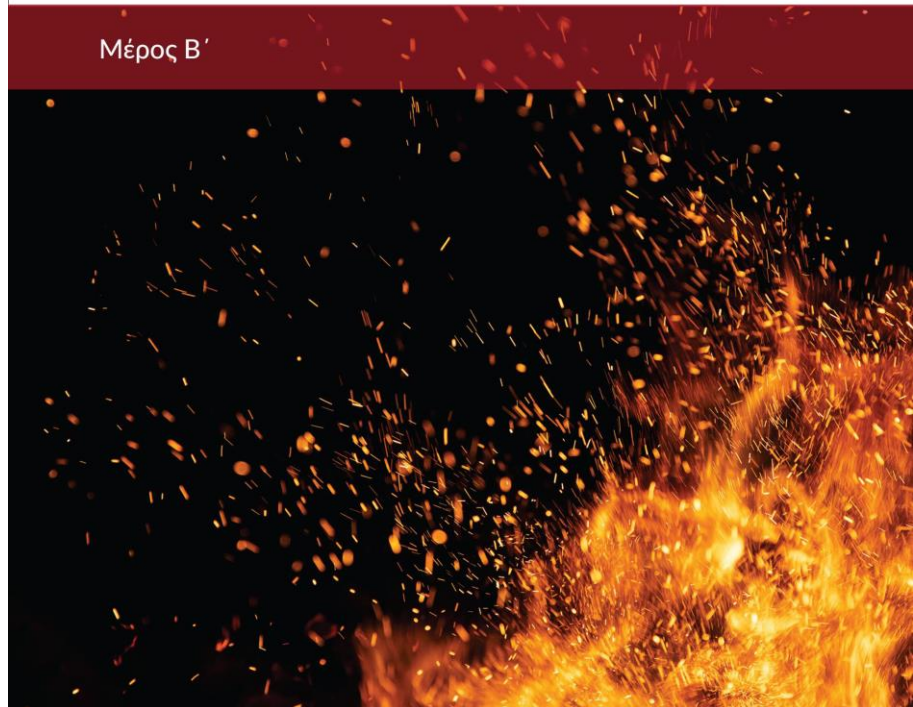
- ❖ Αναλυτικό Πρόγραμμα – τι διδάσκουμε και τι επιδιώκουμε.
- ❖ Ποιότητα της διδασκαλίας – πως διδάσκουμε.
- ❖ Αποτελεσματικότητα των σχολείων (υποδομές) – που διδάσκουμε.
- ❖ Χαρακτηριστικά των μαθητών – ποιους διδάσκουμε.

# Διάφορα Θέματα (διδασκτικό υλικό)

- Έχει αναρτηθεί και αποσταλεί στα σχολεία το 2<sup>ο</sup> τεύχος της Φυσικής Γ' Γυμνασίου.
- Θερμή παράκληση και υποχρέωση η ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες.

## ΦΥΣΙΚΗ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μέρος Β'



# Διάφορα Θέματα (υλικοτεχνική υποδομή)

- Οργάνωση- Διαρρύθμιση Εργαστηρίων.
- Στα εργαστήρια έχουμε πάγκους και όχι θρανία.
- Βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας.

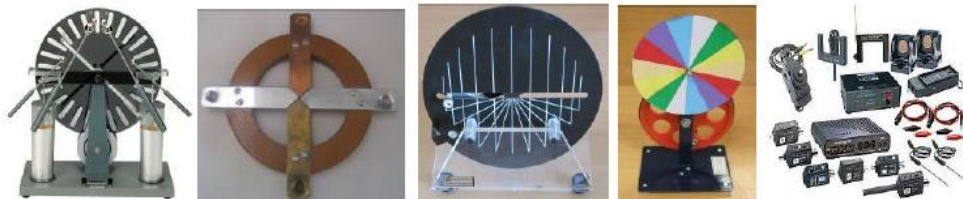


# Διάφορα Θέματα (εξοπλισμός)

- Οι παραγγελίες οργάνων και υλικών να γίνονται αφού καταγραφεί το υφιστάμενο στοκ.
- Τα όργανα και υλικά να είναι ταξινομημένα ανά θέμα.
- Προσοχή στον ψηφιακό εξοπλισμό που θα παραλαμβάνετε.

Γιώργος Τσαλακός – Αντώνης Τσάκωνας

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ



## Διάφορα Θέματα (Ημερολόγιο)

- Είναι σημαντικό και χρήσιμο τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για την επιθεώρηση η τήρηση ημερολογίου καταγραφής ύλης.
- Συνιστάται όπως το ημερολόγιο είναι σε ηλεκτρονική μορφή για να είναι εύχρηστη η λήψη δεδομένων.

## Διάφορα Θέματα (Εξωδιδασκτικές Δραστηριότητες)

- Ενθαρρύνεται από την Επιθεώρηση η οργάνωση και η συμμετοχή σε δραστηριότητες όπως διαγωνισμοί, εκθέσεις, συνέδρια, πανηγύρια επιστήμης κ.α.
- Η συμμετοχή μαθητών/μαθητριών σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες να περιλαμβάνεται στα κριτήρια εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης.



**Ευχαριστούμε για την προσοχή σας.**

**Σας ευχόμαστε αντοχή και κουράγιο για να ολοκληρώσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το υπόλοιπο της χρονιάς.**