Δειγματικό Διαγώνισμα Ενιαίας και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης

Βιολογία Α΄ Γυμνασίου

Ενότητα 1: Ζώντας στην Εποχή της Βιολογίας…

Ερώτηση 1

Να συμπληρώσετε τις προτάσεις που ακολουθούν με τις κατάλληλες λέξεις οι οποίες δίνονται πιο κάτω. **(5x0,5μ=2,5μ)**

φυτολογία, επιστήμη, ζωή, ζωντανούς οργανισμούς, ζωολογία

Βιολογία είναι μια …… που μελετά τη ……..… δηλαδή τους …… Μερικοί κλάδοι της βιολογίας είναι η …… , και η …… .

Ερώτηση 2

α) Να χαρακτηρίσετε τα πιο κάτω φυσικά σώματα, ***«Άβια», «Έμβια» ή «Νεκρά»***.

(8x0,25μ=2μ)

 **Χώμα (χωρίς οργανισμούς)**	 **Νερό (χωρίς οργανισμούς)**	 **Κοτόπουλο**	 **Τα φύλλα που πέφτουν από τα δέντρα**
1. ……	**2. ……**	**3. ……**	**4. ……**
 **Ένα κτήριο**	 **Ρομπότ**	 **Φυτό σε γλάστρα**	 **Σκίουρος που τρώει**
5. ……	**6. ……**	**7. ……**	**8. ……**

β) Να αντιστοιχίσετε τα διάφορα είδη σωμάτων της **στήλης Α** με τις έννοιες της **στήλης Β** στον πιο κάτω πινάκα. **(3x0,5μ=1,5μ)**

Στήλη Α	Στήλη Β	Αντιστοίχιση
1. Σώματα που έχουν ζωή	**Α.** Νεκρά σώματα	**1:** ……
2. Σώματα που δεν έχουν και δεν είχαν ποτέ ζωή	**Β.** Έμβια σώματα	**2:** ……
3. Σώματα που δεν έχουν, αλλά κάποτε είχαν ζωή	**Γ.** Άβια σώματα	**3:** ……

Ερώτηση 3

Να γράψετε **τέσσερις (4)** κοινές λειτουργίες οι οποίες χαρακτηρίζουν <u>όλους</u> τους ζωντανούς οργανισμούς. **(4x0,5μ=2μ)**

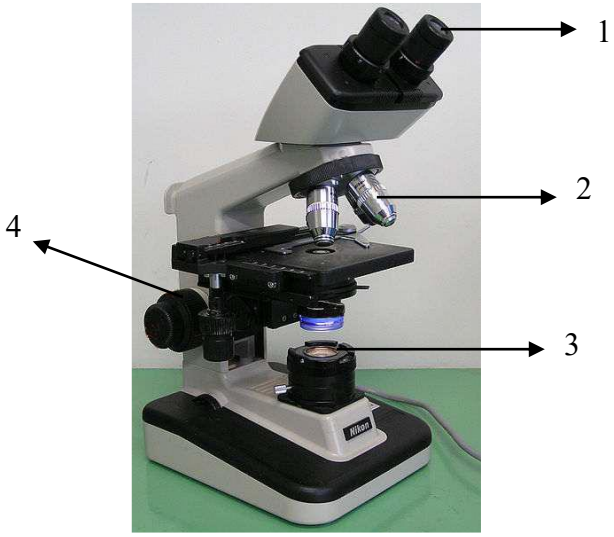
1. …….. **3.** ……

2. …….. **4.** ……

Ερώτηση 4

α) Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις **1 μέχρι 4** της εικόνας του πιο κάτω φωτονικού μικροσκοπίου, χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες έννοιες: **(4x0,5μ=2μ)**

αντικειμενικοί φακοί, μακρομετρικός κοχλίας, προσοφθάλμιοι φακοί, φωτεινή πηγή



1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

β) Να αναφέρετε **τρεις (3)** λόγους γιατί το μικροσκόπιο αποτελεί ένα πολύ σημαντικό εργαλείο στα χέρια των βιολόγων επιστημόνων. **(3x0,5μ=1,5μ)**

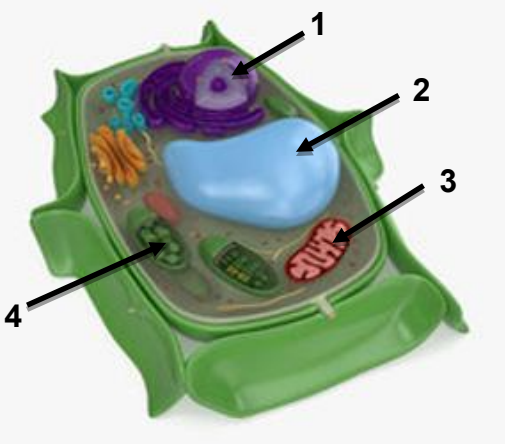
1. ……..

2. ……...

3. ……...

Ερώτηση 5

Πιο κάτω απεικονίζεται ένα κύτταρο.



α) Να ονομάσετε τα μέρη του κυττάρου με αριθμούς **1 μέχρι 4**. **(4x0,5μ= 2μ)**

1. ……

2. ……

3. ……

4. ……

β) Να χαρακτηρίσετε το είδους του κύτταρο το οποίο απεικονίζεται, «ζωικό» ή «φυτικό» **(1x0,5μ= 0,5μ)**

……..

γ) Να δικαιολογήσετε με **έναν (1)** λόγο την απάντησή σας. **(1x1μ= 1μ)**

……

……

Ερώτηση 6

Να γράψετε δίπλα από κάθε πρόταση το σωστό βήμα της επιστημονικής μεθόδου. Τα βήματα δίνονται πιο κάτω με τυχαία σειρά.



Αποτελέσματα , Ερώτημα, Παρατήρηση, Πείραμα, Συμπέρασμα, Υπόθεση

(6x0,5μ=3μ)

i. Ο Άγγελος έβαλε μια γλάστρα κοντά στο παράθυρο. Μετά από μερικές μέρες παρατήρησε ότι ο βλαστός του φυτού άρχισε να αναπτύσσετε προς το παράθυρο. …….

ii. Μόλις το είδε αυτό διερωτήθηκε, «Γιατί ο βλαστός στρέφεται προς την πλευρά του παραθύρου;». …….....

iii. Μετά σκέφτηκε ότι ο λόγος για τον οποίο στρέφεται ο βλαστός προς το παράθυρο είναι γιατί χρειάζεται το φως. ……

iv. Την επομένη μέρα στο σχολείο το είπε στην καθηγήτριά του και τον βοήθησε να κάνουν ένα …….. για να επιβεβαιώσουν αυτό το οποίο σκέφτηκε ο Άγγελος.

v. Μετά το πείραμα πήραν ……..… και έβγαλαν κάποια ……..… .

Ερώτηση 7

Πιο κάτω δίνονται οι εικόνες τεσσάρων οργάνων τα οποία χρησιμοποιούμε στο εργαστήριο βιολογίας. Να γράψετε δίπλα από την κάθε εικόνα το όνομα του κατάλληλου οργάνου το οποίο δίνεται πιο κάτω. **ΠΡΟΣΟΧΗ!** Περισσεύει ένα όνομα. **(4x0,5μ=2μ)**

Γουδί, Κωνική φιάλη, Δοκιμαστικός σωλήνας, Βούρτσα, Ογκομετρικός σωλήνας

Εικόνα Οργάνου	Όνομα οργάνου
	**1.** ……
	**2.** ……..
	**3.** …….
	**4.** ……

Τέλος!