

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ
Παράρτημα Α΄	
Έντυπο υποβολής αιτήματος	2
Εισαγωγή	5
Επισημανση των επικίνδυνων σημείων στην κοινότητα	6
Επικίνδυνα σημεία στο σπίτι	11
Γενικοί κανόνες	11
Ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν	13
Παράρτημα Β΄	14
Πρόγραμμα «Μια μέρα Κοινοτάρχης»	15
Παράρτημα Γ΄	17
Εργασίες μαθητών/τριών σε μορφή Power Point	18

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Έντυπο υποβολής αίτησης συμμετοχής

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ

ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

1. Όνομα σχολείου	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΚΑΚΙΟΥ
2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου:	Γρηγόρη Αυξεντίου 2720 Ακάκι
3. Τηλέφωνο σχολείου:	22821444
4. Τηλεομοιότυπο σχολείου:	22823862
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail)	gym-akaki-lef@schools.ac.cy
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνο – ηλεκτρονική Διεύθυνση :	Μαρία Γιακουμή Τηλ. : 99683384 E-mail: yiakoumimaria@gmail.com
7. Τίτλος εργασίας που υποβάλλεται:	Ασφάλεια στο άμεσο και ευρύτερο περιβάλλον
8. Στάδια εκτίμησης των κινδύνων (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, πορεία εργασίας, επιστολές κ.ά.)	Οι μαθητές/τριες επιμορφώθηκαν για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας. Μέσα από το μάθημα προβληματίστηκαν κατά πόσο είναι ασφαλείς στο άμεσο και ευρύτερο περιβάλλον, ποιοι κίνδυνοι παραμονεύουν και αν μπορούν να προλάβουν δυσάρεστα γεγονότα λόγω των ατυχημάτων. Με αυτούς τους προβληματισμούς αποφάσισαν να εργαστούν, να ερευνήσουν και να εντοπίσουν τα επικίνδυνα σημεία στο σπίτι τους και στις κοινότητές τους. (επισυνάπτεται η πορεία εργασίας σε έντυπη μορφή η οποία συμπεριλαμβάνει και τις εργασίες των παιδιών).
9. Ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για διαχείριση των κινδύνων (επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, πορεία εργασίας, επιστολές κ.ά)	Αφού εντόπισαν και φωτογράφησαν τα επικίνδυνα σημεία, οι μαθητές και οι μαθήτριες αποφάσισαν να δράσουν: α) παρουσίασαν σε μορφή power point στους/στις συμμαθητές/τριές τους τα επικίνδυνα σημεία κάνοντας εισηγήσεις για βελτίωση των συνθηκών που γίνονται αιτίες για πρόκληση ατυχημάτων. β) ενημέρωσαν τους γονείς και τους ευαισθητοποίησαν ώστε, να εξαλείψουν τα επικίνδυνα σημεία από το σπίτι τους. γ) παρουσίασαν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους στους Κοινοτάρχες των κοινοτήτων τους, όταν αυτοί επισκέφθηκαν το Σχολείο στο πλαίσιο του

	<p>προγράμματος «Μια μέρα Κοινοτάρχης» με την ελπίδα να μεταδώσουν στους υπεύθυνους για την ασφάλειά τη δική τους αγωνία και να τους πείσουν να πάρουν τις σωστές αποφάσεις, ώστε οι κοινότητες να γίνουν ασφαλείς προορισμοί τόσο για τους κατοίκους όσο και για τους επισκέπτες. (επισυνάπτονται φωτογραφίες με τους κοινοτάρχες)</p>
<p>10. Φορείς με τους οποίους συνεργάστηκε η σχολική μονάδα στην υλοποίηση της δράσης</p>	<p>Συνεργάστηκαν με τα Κοινοτικά Συμβούλια και τη Διεύθυνση του Σχολείου.</p>

11. Συμπληρώστε:	
<p>Όνομα Διευθυντή</p> <p>Γιώργος Γαβριήλ</p> <p>Ημερομηνία: 24 Μαΐου 2019</p>	<p>Υπογραφή - Σφραγίδα</p> <p>.....</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Έντυπο υποβολής αιτήματος

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ

ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

1. Όνομα Σχολείου: Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου
2. Ταχυδρομική Διεύθυνση: Γρηγόρη Αυξεντίου, Ακάκι, 2720
3. Τηλέφωνο Σχολείου: 22821444
4. Τηλεμοιότυπο: 22823862
5. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: gym-akaki-lef@schools.ac.cy
6. Πρόσωπο επικοινωνίας:
Μαρία Γιακουμή– τηλ. 99683384- yiakoumimaria@gmail.com
7. Τίτλος εργασίας που υποβάλλεται: Ασφάλεια στο άμεσο και ευρύτερο περιβάλλον

Όνομα Διευθυντή

Υπογραφή-Σφραγίδα

Γιώργος Γαβριήλ

.....

Ημερομηνία:.....

Ε

Ι

Σ

Ασφάλεια σημαίνει έλλειψη κινδύνου ή προφύλαξη και απαλλαγή από ατυχήματα.

Ατύχημα είναι ένα δυσάρεστο γεγονός με μεγάλο κόστος, καθώς επιφέρει υλική ζημιά ή τραυματισμό ακόμη και θάνατο.

Ω

Μόσο όμως είμαστε ασφαλείς στις κοινότητές και στα σπίτια μας;

Ήρωιοι κίνδυνοι παραμονεύουν;

Πώς μπορούμε να προλάβουμε δυσάρεστα γεγονότα λόγω ακριβώς των ατυχημάτων;

Με αυτούς τους προβληματισμούς εμείς, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης του Περιφερειακού Γυμνασίου Ακακίου, μέσα στο πλαίσιο του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας, στη θεματική ενότητα Ασφάλεια και Υγεία, και ως πολίτες οι οποίοι ενδιαφέρονται για τα κοινά και ιδιαίτερα για την ασφάλεια, ερευνήσαμε, εντοπίσαμε και φωτογραφίσαμε σημεία τόσο στην κοινότητά όσο και στα σπίτια μας, τα οποία θεωρούμε ότι είναι επικίνδυνα και προτείνουμε λύσεις, οι οποίες θα μπορούσαν να κάνουν τη ζωή μας και των οικογενειών μας πιο εύκολη και πιο ασφαλή.

Στη συνέχεια παρουσιάσαμε τα αποτελέσματα της έρευνάς μας στους προέδρους των κοινοτήτων τους οποίους προσκαλέσαμε και ήλθαν στο Σχολείο μας, με την ελπίδα να μεταδώσουμε σε αυτούς που είναι υπεύθυνοι για την ασφάλειά μας, τη δική μας αγωνία και να τους πείσουμε να πάρουν τις σωστές αποφάσεις, ώστε οι κοινότητες να γίνουν ασφαλείς προορισμοί τόσο για τους κατοίκους όσο και για τους επισκέπτες.

Ενημερώσαμε επίσης και τους γονείς μας για τους κινδύνους που παραμονεύουν στα σπίτια μας και τα μέτρα που πρέπει να παίρνουν για αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων.

Επισήμανση των επικίνδυνων σημείων στην κοινότητα.

Οι πηγές κινδύνου σε μια κοινότητα αφορούν τα πεζοδρόμια, την κατασκευή των δρόμων, τα παλιά σπίτια, τα ποτάμια, τα πάρκα, τα γήπεδα, τα σκουπίδια κ.ά.



Σύμφωνα με τους κανονισμούς τα πεζοδρόμια πρέπει να είναι καθαρά για να είναι απρόσκοπτη η διέλευση των πεζών. Και εδώ δυστυχώς οι κάτοικοι χρησιμοποιούν τα πεζοδρόμια για να σταθμεύσουν ή να αποθηκεύσουν τα υλικά τους θέτοντας σε κίνδυνο τη ζωή των πεζών.



Τα αγριόχορτα που φυτρώνουν στα πεζοδρόμια είναι εστίες συσσώρευσης σκουπιδιών, φιδιών και άλλων τρωκτικών, μα πάνω από όλα επικίνδυνα για την διέλευση των πεζών και ατόμων με κινητικά προβλήματα καθώς αναγκάζονται να κατέβουν στον δρόμο για να τα αποφύγουν με ό,τι αυτό συνεπάγεται.



Τα ακάλυπτα αυλάκια που υπάρχουν σε αρκετά σημεία των χωριών, παράλληλα με τον δρόμο, απαραίτητα για το χωριό καθότι στα χωριά μας οι περισσότεροι κάτοικοι ασχολούνται με τη γεωργία και χρειάζονται το νερό για τις φυτείες τους, αποτελούν κίνδυνο για τους οδηγούς, τους ποδηλάτες και τους πεζούς.



Επικίνδυνες και ετοιμόρροπες κατοικίες υπάρχουν σε όλα τα χωριά. Οι Κοινοτικές Αρχές πρέπει να φροντίζουν για την ασφάλεια των κατοίκων. Ως εκ τούτου πρέπει να συμβουλευούν τους ιδιοκτήτες ώστε, είτε να τις επιδιορθώσουν, είτε να τις κατεδαφίσουν



Κάδοι ανακύκλωσης:

Η σωτηρία του πλανήτη είναι υπόθεση που αφορά όλους μας. Οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν ευαισθητοποιηθεί και προσπαθούν να βοηθήσουν όπως μπορεί ο κάθε ένας. Ένα τέτοιο μέτρο είναι και η ανακύκλωση. Πολλά νοικοκυριά χωρίζουν τα σκουπίδια τους και τα πηγαίνουν στους κατάλληλους κάδους που υπάρχουν στα σημεία συλλογής ανακύκλωσης. Δυστυχώς οι υπεύθυνοι της μονάδας ανακύκλωσης δεν επισκέπτονται συχνά τις κοινότητες και έτσι δημιουργούνται εστίες μόλυνσης και ευνοείται ο πολλαπλασιασμός των τρωκτικών.





Οι δρόμοι που διασχίζουν την κοίτη των ποταμών σε αρκετές κοινότητες αποτελούν παγίδες για τους οδηγούς καθότι σε ανύποπτο χρόνο γεμίζουν με τα ορμητικά νερά και οι αρμόδιοι δεν φροντίζουν να κλείσουν έγκαιρα τον δρόμο.





Οι παράνομες χωματερές που δημιουργούνται σε αρκετές κοινότητες από τους κατοίκους που ρίχνουν ανεξέλεγκτα οπουδήποτε ότι δεν χρειάζονται, όπως έπιπλα, παιχνίδια, και διάφορα άλλα σκουπίδια, αποτελούν εστίες μόλυνσης και πολλαπλασιασμού τρωκτικών με ότι αυτό συνεπάγεται.



Επικίνδυνα σημεία στο σπίτι

Το σπίτι, που πρέπει να ικανοποιεί τη βασική ανάγκη του ανθρώπου για ασφάλεια, είναι συχνά και το μέρος που προκαλούνται τα περισσότερα ατυχήματα, κυρίως τραυματισμοί, εγκαύματα και δηλητηριάσεις. Όταν το

σπίτι δεν είναι σε καλή κατάσταση, όταν τα υδραυλικά ή η θέρμανση δεν λειτουργούν σωστά, τότε όχι μόνο η ζωή στο σπίτι δεν είναι άνετη, αλλά μπορεί να συμβούν και σοβαρά ατυχήματα.

Έρευνες που έγιναν σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες αποδεικνύουν ότι σκοτώνονται και τραυματίζονται περισσότερα πρόσωπα στο σπίτι παρά στον δρόμο. Οι περισσότεροι επιρρεπείς σε ατυχήματα είναι εκείνοι που ανήκουν στην ομάδα κάτω των τεσσάρων ετών, ενώ οι ηλικιωμένοι είναι εκείνοι που διατρέχουν τον πιο μεγάλο κίνδυνο να πάθουν ατύχημα, το οποίο να αποβεί μοιραίο. Τα περισσότερα ατυχήματα στο σπίτι είναι αποτέλεσμα πτώσεων κατά τον ένα ή τον άλλο τρόπο. Η αιτία των περισσότερων ατυχημάτων είναι η απροσεξία και η αμέλεια. Απροσεξία αυτού που έπαθε το ατύχημα, αμέλεια της οικογένειας που άφησε να επικρατούν στο σπίτι οι συνθήκες που προκάλεσαν το ατύχημα ή και τα δύο.

Η ασφάλεια μέσα στο σπίτι πρέπει να είναι μέλημα όλης της οικογένειας. Μας ενδιαφέρει όλους να εξαλείψουμε τις πιθανότητες ατυχημάτων και υλικών ζημιών.

Γενικοί κανόνες:

1. Όταν πρόκειται να τοποθετήσουμε οποιαδήποτε εγκατάσταση, να χρησιμοποιούμε τα πιο καλά σε ποιότητα υλικά που υπάρχουν για να αντέξουν στον χρόνο.
2. Να προτιμάμε καλούς τεχνίτες (τα λάθη του κακού τεχνίτη πληρώνονται ακριβά).
3. Να ελέγχουμε συνεχώς τις εγκαταστάσεις ώστε να προλάβουμε τυχόν ατυχήματα και ζημιές.
4. Να φροντίζουμε να ενημερωνόμαστε ως καταναλωτές, διότι θα προφυλαχτούμε και θα προλάβουμε τυχόν ανυπολόγιστες ζημιές. Ας θυμηθούμε το περίφημο “η άγνοια σκοτώνει”.
5. Για κάθε εγκατάσταση να παίρνουμε ακριβείς πληροφορίες από τον τεχνίτη που εργάστηκε γι’ αυτή, πως λειτουργεί και τι πρέπει να προσέχουμε, από πού περνάνε οι σωλήνες, πού βρίσκονται οι διακόπτες κ.ά.

6. Κάθε ηλεκτρική συσκευή (μεγάλη ή μικρή) που αγοράζουμε να φροντίζουμε να συνοδεύεται από οδηγίες χρήσεως για τον καταναλωτή. Αυτές πρέπει να τις διαβάζουμε και πάντα να τις φυλάμε, διότι είναι πολύ χρήσιμες για τη συντήρησή τους και την ασφάλειά μας (ένα ντοσιέ για να φυλάγονται οι οδηγίες χρήσεως είναι ό,τι πρέπει).

7. Να θυμόμαστε ότι κάθε ηλεκτρική συσκευή πρέπει να τη χειριζόμαστε με προσοχή.

8. Να ελέγχουμε σχολαστικά, σε περίπτωση που θα λείψουμε για κάποιο διάστημα, τους διακόπτες νερού, ηλεκτρικού, υγραερίου, σόμπας κ.ά.

Ατυχήματα μπορούν να συμβούν σε όλα τα δωμάτια του σπιτιού (κουζίνα, μπάνιο, υπνοδωμάτιο, τραπεζαρία, σαλόνι), στην αυλή, στο γκαράζ, στον κήπο.

Πρέπει δηλαδή πάντοτε να είμαστε προσεκτικοί.

Ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν

- Επιμόρφωση των μαθητών/τριών της Α΄τάξης για το θέμα <<Ασφάλεια και Υγεία>> στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας
- Σχέδιο δράσης: Ανατέθηκε Project σε όλα τα παιδιά της Α΄τάξης με θέμα <<Εντοπισμός επικίνδυνων σημείων στο άμεσο και ευρύτερο περιβάλλον>> με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στον εντοπισμό των κινδύνων και πρόληψης των ατυχημάτων.
- Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης:
 - α) Τα παιδιά παρουσίασαν τα αποτελέσματά της έρευνάς τους στους Προέδρους των κοινοτήτων οι οποίοι προσκλήθηκαν και ήλθαν στο Σχολείο στο πλαίσιο του Προγράμματος «Μια μέρα Κοινοτάρχης» οι οποίοι υποσχέθηκαν να τα μελετήσουν και να κάμουν ότι είναι δυνατό για να ζουν τα παιδιά σε ασφαλείς κοινότητες.
 - β) Τα παιδιά παρουσίασαν τα αποτελέσματά της έρευνάς τους και στους γονείς τους ,οι οποίοι με τη σειρά τους ευαισθητοποιήθηκαν και αποφάσισαν να γίνουν πιο προσεκτικοί , ώστε να δημιουργήσουν ένα ασφαλές σπίτι για τα παιδιά τους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ « ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΚΟΙΝΟΤΑΡΧΗΣ»

Στο πλαίσιο της σύνδεσης και της ενδυνάμωσης των σχέσεων της σχολικής ενότητας με την κοινότητα και τους θεσμούς της περιφέρειας, το Γυμνάσιο Ακακίου σχεδίασε και εφάρμοσε ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που ονομάζεται «Μια μέρα Κοινοτάρχης». Η φιλοσοφία του είναι η εξής: εκπρόσωποι από τα μαθητικά συμβούλια των τάξεων επισκέπτονται τους κοινοτάρχες των κοινοτήτων που βρίσκονται κοντά στο Ακάκι. Συζητούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι κάτοικοι ως προς το περιβάλλον, τα έργα υποδομής και τις υλικοτεχνικές εγκαταστάσεις. Οι μαθητές ετοιμάζουν μικρές έρευνες και παρουσιάσεις, τις οποίες εκθέτουν ενώπιον των κοινοταρχών σε μια ημερίδα που πραγματοποιείται στο σχολείο με παρόντες τους εκπροσώπους των κοινοτήτων, ώστε να περιγραφούν τα προβλήματα που υποβαθμίζουν την ποιότητα ζωής των κατοίκων.

Το πρόγραμμα αυτό συντονίστηκε και οργανώθηκε από τη Β.Δ. κ. Χαρά Μιχαήλ και για τις παρουσιάσεις των μαθητών και μαθητριών χρησιμοποιήθηκε ερευνητικό υλικό που είχαν ετοιμάσει και καταθέσει οι καθηγήτριες της Οικιακής Οικονομίας, Β.Δ.Α' κ. Μαρία Γιακουμή και κ. Χρύσω Χρυσοστόμου σε συνεργασία με τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας. Τα παιδιά επισκέφθηκαν τις κοινότητες της Περιστερώνας, του Αστρομερίτη, της Ορούντας, του Μενοίκου και της Αγίας Μαρίνας. Η τελική ημερίδα που διοργανώθηκε στο σχολείο (6 Μαρτίου 2019) συνόψιζε τα αποτελέσματα των συζητήσεων και των επαφών, προέβαλλε την ερευνητική εργασία των παιδιών καταθέτοντας παράλληλα και τις σκέψεις τους για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής των κατοίκων.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄