

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ Γ΄ ΤΕΣΕΚ**  
**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: Πρώτες Βοήθειες Β΄ Λυκείου, Παρουσίαση Πρώτων Βοηθειών power point</b>	
<b>Υλικά και μέσα: Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Προβολέας (projector)</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Πρώτων Βοηθειών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="https://fysam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki-agogi/plaisia-mathisis">https://fysam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki-agogi/plaisia-mathisis</a></li></ul> <p>Σκοπός του μαθήματος «Πρώτες Βοήθειες» είναι η παροχή βοήθειας και φροντίδας σε πρόσωπο (πάσχοντα) που τραυματίζεται ή αρρωσταίνει ξαφνικά, με στόχο τη διατήρηση του στη ζωή, τον περιορισμό της επιδείνωσης της κατάστασης του και την ταχεία ανάρρωση του προτού φτάσουν ασθενοφόρο, γιατρός ή άλλο εξειδικευμένο άτομο. Οι Πρώτες Βοήθειες μπορούν να παρασχεθούν και για τη φροντίδα μικροτραυματισμών που δεν τυγχάνουν ή δεν χρήζουν ιατρικής βοήθειας. Η παροχή της σωστής φροντίδας στις Πρώτες Βοήθειες έχει ως πρωταρχικό στόχο τη διατήρηση του πολυτιμότερου αγαθού στον άνθρωπο, που είναι η ζωή. Παράλληλα, η σωστή αρχική αντιμετώπιση θα περιορίσει τις συνέπειες του τραυματισμού και θα βοηθήσει στη γρήγορη ανάρρωση του πάσχοντα, προωθώντας τη σωστή θεραπεία.</p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Περιγράφει τις αρχές των Πρώτων Βοηθειών</li><li>2. Επεξηγεί τους βασικούς στόχους της παροχής Πρώτων Βοηθειών</li><li>3. Εφαρμόζει τις βασικές αρχές των Πρώτων Βοηθειών, εκτίμηση κινδύνων, χειρισμός συμβάντων και να τεκμηριώνουν τις ενέργειές τους</li><li>4. Εφαρμόζει διασωστικές τεχνικές και όλα τα βήματα της βασικής καρδιοπνευμονικής ανάνηψης (CPR) και να επεξηγούν τη διαδικασία</li><li>5. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, να εντοπίζει σημεία και συμπτώματα και να εφαρμόζει βασικές μεθόδους προς αντιμετώπιση των καταστάσεων αυτών</li></ol>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>Κεφάλαιο 3: Αναπνευστικό και Κυκλοφορικό Σύστημα</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3.1 Το αναπνευστικό σύστημα και οι διαταραχές του<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.1.1 Πνιγμός</li><li>• 3.1.2 Πνιγμονή</li><li>• 3.1.3 Υπεραερισμός</li><li>• 3.1.4 Ασθματική κρίση</li></ul></li><li>• 3.2 Διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.2.1 Καταπληξία (ΣΟΚ)</li><li>• 3.2.2 Αναφυλακτικό σοκ</li><li>• 3.2.3 Αναθυμιάσεις</li><li>• 3.2.4 Λιποθυμία</li><li>• 3.2.5 Παθήσεις στεφανιαίων αγγείων</li><li>• 3.2.6 Καρδιακή ανακοπή</li></ul></li></ul>	
<b>Κεφάλαιο 6: Το νευρικό σύστημα και οι διαταραχές του</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6.1 Εκτίμηση του επιπέδου συνείδησης</li><li>• 6.2 Απώλεια αισθήσεων</li><li>• 6.3 Σπασμοί</li><li>• 6.4 Επιληψία</li><li>• 6.5 Διάσειση</li><li>• 6.6 Κρίση πανικού</li><li>• 6.7 Εγκεφαλικό επεισόδιο</li></ul>	

--

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ</b> Διαγώνισμα 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> <b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ κ ΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΗ</b> 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Γραπτό Διαγώνισμα στην διδαχθείσα ύλη.	<p><b>1-Πρακτική Εξέταση</b></p> <p><b>2-Συμμετοχή</b></p> <p><u>Παρουσία</u> σημειώνεται όταν ο/η μαθητής/τρια συμμετέχει ενεργά καθ' όλη την διάρκεια του μαθήματος.  <u>Απουσία</u> σημειώνεται όταν ο/η μαθητής/τρια αδικαιολόγητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Απουσιάζει από το σχολείο</li> <li>○ Βρίσκεται στο σχολείο αλλά δεν παρουσιάζεται στο μάθημα</li> </ul> <p>Αποχωρεί από το μάθημα χωρίς άδεια</p> <p><b>3-Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας:</b></p> <p>Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό πάνω στους υπό διδασκαλία Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας. Η εργασία θα είναι <u>προαιρετική</u> και θα δίδεται συντρέχουσα καθοδήγηση τόσο για τη δομή όσο και το περιεχόμενο.</p>