

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

(Από 7 Σεπτεμβρίου Μέχρι 15 Ιανουαρίου)

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7</b>   |  | <b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> |
| <b>Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: Φυσική Αγωγή Ολυμπιακή Παιδεία, Εγχειρίδιο Κανονισμών Στίβου Υλικά και μέσα</b>   |  |                    |
| <b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>   |  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στα αθλητικά τμήματα περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:<br/><a href="https://fysam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki-agoqi/plaisia-mathisis">https://fysam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki-agoqi/plaisia-mathisis</a></li></ul> <p>Σκοπός της λειτουργίας των Αθλητικών Τμημάτων είναι η πολύπλευρη στήριξη των μαθητών/τριών-αθλητών/τριών που διακρίνονται στον Αθλητισμό για σωστή προετοιμασία και προαγωγή της άθλησης και του αθλητισμού, την υποστήριξη του στόχου της δημιουργικότητας, της καινοτομίας της αριστείας στον αθλητισμό. Τα Αθλητικά Τμήματα σκοπεύουν να συμβάλουν στην ενίσχυση της αθλητικής παιδείας και αναβάθμισης του σχολικού αθλητισμού, μέσω εξειδικευμένων προγραμμάτων ενίσχυσης των προπονητικών μονάδων των μαθητών/τριών, με παράλληλη ακαδημαϊκή και ψυχολογική στήριξη.</p> |  |                    |
| <b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>   |  |                    |
| <p>Με την ενίσχυση της προπονητικής διαδικασίας μέσω πρωινών προπονήσεων η επίτευξη υψηλών αγωνιστικών επιδόσεων στο εξειδικευμένο άθλημα του/της κάθε αθλητή/τριας στον αγωνιστικό αθλητισμό (σχολικό και σωματειακό)</p> <p>Η επίτευξη αγωνιστικών επιτυχιών σε Παγκύπριες αλλά και Διεθνείς διοργανώσεις</p> <p>Η υιοθέτηση ορθής αθλητικής συμπεριφοράς (Ευ Αγωνίζεσθαι)</p>  |  |                    |
| <b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>   |  |                    |
| <b>Διδακτέα ύλη για την συντρέχουσα αξιολόγηση – συμπεριφορά και στάση</b>  | <b>Διδακτέα ύλη για την πρακτική και γραπτή αξιολόγηση</b>   |                    |
| <p>Εξειδικευμένα προπονητικά αντικείμενα του αγώνισματος του/της αθλητή/τριας</p> <p>Γενικά προπονητικά αντικείμενα (προθέρμανσης – αποθεραπείας)</p> <p>Η αγωνιστική τεχνική και τακτική στο αγώνισμα του κάθε αθλητή/τριας</p>  | <p><b>Πρακτική Αξιολόγηση</b><br/>Η αγωνιστική τεχνική και τακτική στο αγώνισμα του/της κάθε αθλητή/τριας</p> <p><b>Γραπτή Αξιολόγηση</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Φυσική Κατάσταση</li><li>- Επιμέρους Ικανότητες Φυσικής Κατάστασης</li><li>- Χορός</li><li>- Ιστορική Εξέλιξη της Σωματικής Αγωγής</li><li>- Κανονισμοί Στίβου</li></ul> |                    |

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ Κ΄ ΓΡΑΠΤΗ</b><br>(από τον/την προπονητή/τρια και κεντρική)  | <b>ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b><br>(διαρκής, συστηματική παρατήρηση από τον/την προπονητή/τρια)   |
|---|---|
| <b>ΜΟΡΦΗ</b>  | <b>ΜΟΡΦΗ</b>  |
| Πρακτική αξιολόγηση σε επιλεγμένα τεχνικά σημεία της τεχνικής του αγωνίσματος του κάθε αθλητή/τριας (από τον/την προπονητή/τρια)<br>Γραπτή Αξιολόγηση στην Ολυμπιακή Παιδεία. | Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις καθημερινές προπονήσεις.<br><br>Αγωνιστική δοκιμασία στη διάρκεια της προπόνησης στο άθλημα του/της κάθε αθλητή/τριας.<br><br>Συμμετοχή στις σχολικές ομάδες και στις ενδοσχολικές αθλητικές δραστηριότητες.<br><br>Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός σχολείου που σχετίζονται με τον αθλητισμό, αγωνιστικό ή σε πολιτισμικό επίπεδο. |