

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:**

1. Εφαρμογές Πληροφορικής Β΄ Λυκείου (Σημειώσεις), Δ΄ Έκδοση, (2021), ΥΑΠ
2. Εφαρμογές Πληροφορικής Β΄ Λυκείου (Τετράδιο), Γ΄ Έκδοση, (2021), ΥΑΠ

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Γενικός σκοπός του μαθήματος των Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει τους- μαθητές και τις μαθήτριες για την ένταξη τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma>

(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης της Πληροφορικής ως εργαλείο μάθησης, σκέψης, έκφρασης επικοινωνίας, εργασίας και συνεργασίας, τόσο διά ζώσης, όσο και από απόσταση. Το μάθημα προσφέρει τα αναγκαία εφόδια για την επιτυχή ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών που προωθούν την αλληλεπίδραση μεταξύ του ατόμου και της μηχανής. Αυτή η συνέργεια προσφέρει την καλύτερη ελπίδα για την εξεύρεση λύσεων στα πιεστικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες και απαιτούν την ανάλυση τεράστιων ποσοτήτων δεδομένων.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma>

(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός κατά Τάξη» και «Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας»)

**ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

**Ενότητα Β1: Βασικές έννοιες της Πληροφορικής και της Επιστήμης Η/Υ**

- B1.1 Πληροφορική: Προστιθέμενη Αξία ή Ανταγωνιστική Αναγκαιότητα;
- B1.2 Ηθικές, Κοινωνικές και Νομικές Επιπτώσεις.

**Ενότητα Β3: Λειτουργικά Συστήματα**

- B3.1 Τα βασικά Λειτουργικά Συστήματα
- B3.2 Χρήση Λειτουργικών Συστημάτων
- B3.3 Διαχείριση Αρχείων και Φακέλων
- B3.4 Διαχείριση Εφαρμογών

**Ενότητα Β4: Εφαρμογές Πληροφορικής**

**B4.1 Επεξεργασία Κειμένου**

- B4.1.1 Μορφοποίηση κειμένου και παραγράφων
- B4.1.2 Βασική μορφοποίηση σελίδων
- B4.1.3 Διαχείριση πινάκων
- B4.1.4 Διαχείριση γραφικών αντικειμένων, αντικειμένων σχεδίασης και εικόνων
- B4.1.5 Προσθήκη αναφορών και σχολίων στο κείμενο
- B4.1.6 Ετοιμασία επιστολών και ετικετών

## Ενότητα Β5: Δίκτυα Υπολογιστών και Διαδίκτυο

### B5.2 Υπηρεσίες Νέφους

B5.2.1 Υπηρεσιών Νέφους (Cloud Services)

B5.2.2 Χρήση εφαρμογών νέφους (διαχείριση λογαριασμού Google και δημιουργία αρχείων Google Docs, Google Sheets και Google Slides)

B5.2.3 Διαχείριση Αρχείων και Φάκελων σε μια υπηρεσία νέφους (Google Drive)

B5.2.4 Διαμοιρασμός Αρχείων και Φακέλων με άλλους

### B5.4 Wikis\*

B5.4.1 Δημιουργία Wiki

B5.4.2 Εισαγωγή εικόνας και βίντεο

B5.4.3 Πρότυπα, Πίνακες και Σφυγμομέτρηση

B5.4.4 Επιπρόσθετα Στοιχεία και Ρυθμίσεις σε ένα Wiki

\* Δεν θα εξεταστεί στη τελική γραπτή αξιολόγηση (προσφέρεται για αξιολόγηση με τη μορφή μικρής εργασίας – project).

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορική/programmatismoi>

(Να επιλέξετε «Δελτίο Προγραμματισμού Ύλης Β΄ Λυκείου (Εφαρμογές Πληροφορικής)»)

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<b>Δύο (2) 45΄ Προειδοποιημένα Διαγωνίσματα (Θα πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια του Β΄ Τετραμήνου).</b>	<b>(i) Συμμετοχή μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο</b> <i>(Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)</i>
	<b>(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή.</b> <i>(Αξιολογείται η προθυμία, η προσπάθεια και ο βαθμός ολοκλήρωσης της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται στον/στη μαθητή/τρια.)</i>
	<b>(iii) Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.</b> <i>(Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και επικεντρώνονται στους δείκτες επιτυχίας του μαθήματος)</i>
	<b>(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας.</b> <i>(Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)</i>
	<b>(v) Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία.</b> <i>(Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Πληροφορική καθώς και ατομικές ή και ομαδικές δημιουργικές εργασίες.)</i>

Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (Διαγωνίσματα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει την βαθμολογία του Β΄ Τετραμήνου. Η βαθμολογία του Β΄ Τετραμήνου αναλογεί στο 35% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.