



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
**ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Γ΄ ΕΤΟΣ: Β΄ ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ο λόγος ανάγκη της ψυχής, Κείμενα Λογοτεχνίας Γ΄ Γυμνασίου</i>, Λευκωσία, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, 2021. (Αναθεωρημένη έκδοση).</li><li>• <i>Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων</i>, ΟΕΔΒ, Αθήνα, 2004.</li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογοτεχνίας παρατίθεται στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma">https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στον Προγραμματισμό Λογοτεχνίας Γυμνασιακού Κύκλου Γ΄ Έτος: Β΄ Έτος: <a href="https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoι">https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoι</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b><u>Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Βασίλης Μιχαηλίδης, <i>Η 9<sup>η</sup> Ιουλίου του 1821 εν Λευκωσία Κύπρου</i></li><li>• Λώρενς Ντάρελ, <i>Πικρολέμονα</i> (απόσπασμα)</li><li>• Κυριάκος Χαραλαμπίδης, «Παιδί με μια φωτογραφία»</li><li>• Ρήνα Κατσελλή, <i>Πρόσφυγας στον τόπο μου</i> (αποσπάσματα)</li><li>• Θεοκλής Κουγιάλης, «Περί ποντικών»</li></ul> Οι συναφείς με τα κείμενα δείκτες επάρκειας (βλ. Προγραμματισμό): <a href="https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoι">https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoι</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
Ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα διάρκειας 45 λεπτών	<ul style="list-style-type: none"><li>- Προφορική επίδοση</li><li>- Κατ' οίκον εργασία</li><li>- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>