



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ Γ΄ ΕΤΟΣ: Β΄ ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• <i>Ο λόγος ανάγκη της ψυχής, Κείμενα Λογοτεχνίας Γ΄ Γυμνασίου</i>, Λευκωσία, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, 2021. (Αναθεωρημένη έκδοση).• <i>Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων</i>, ΟΕΔΒ, Αθήνα, 2004.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογοτεχνίας παρατίθεται στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma		
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται Προγραμματισμό Λογοτεχνίας Γυμνασιακού Κύκλου Γ΄ Έτος: Β΄ Έτος Εσπερινού Σχολείου: https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoι		
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ		
ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Α. ΑΓΩΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ – ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ <i>Θέλει αρετήν και τόλμην η Ελευθερία...</i> <ul style="list-style-type: none">• Κ.Π. Καβάφης, «Θερμοπύλες»• Ιάκωβος Καμπανέλλης, <i>Μαουτχάουζεν</i>• Έριχ Μαρία Ρεμάρκ, <i>Ουδέν νεώτερον από το δυτικόν μέτωπον</i> (απόσπασμα) Β. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ <ul style="list-style-type: none">• Σωτήρης Δημητρίου, «Το ποταμάκι με τους γυρίνους» Γ. ΤΑ ΟΠΛΑ ΤΗΣ ΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΝΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΙΔΑΝΙΚΑ <ul style="list-style-type: none">• Γιάννης Ρίτσος, <i>Αποχαιρετισμός</i> <p>Οι συναφείς με τα κείμενα δείκτες επάρκειας (Προγραμματισμό): https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoι</p>		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
Ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα διάρκειας 45 λεπτών	- Προφορική επίδοση - Κατ' οίκον εργασία - Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης	