



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Γενικός σκοπός: Να κατανοούν, να παράγουν και να μετασχηματίζουν προφορικά / γραπτά κείμενα που ανήκουν σε ποικίλα κειμενικά είδη και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους.</p> <p>ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Οι μαθητές/ μαθήτριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">να παράγουν προφορικά/ γραπτά κείμενα σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, αξιοποιώντας κυρίως την Επιχειρηματολογία.να διακρίνουν σε προφορικό/ γραπτό κείμενο τις βασικές πληροφορίες και να τις αποδίδουν σε συνεχή λόγονα αξιολογούν την αποτελεσματικότητα προφορικών/ γραπτών κειμένων σε ποικίλα κειμενικά είδη.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/ μαθήτριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">να κατανοούν το περιεχόμενο προφορικού/ γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό του πλαίσιο.να κατανοούν τη μορφή του προφορικού/ γραπτού κειμένου μέσα από την οργάνωση του λόγου, σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.να παράγουν και να μετασχηματίζουν προφορικό/ γραπτό κείμενο, τοποθετώντας το σε επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο.να οργανώνουν τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης.να κρίνουν, να αξιολογούν και να βελτιώνουν το κείμενο που παρήγαγαν με σαφή και καθορισμένα κριτήρια <p>https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<ul style="list-style-type: none">Κειμενικοί τύποι<ol style="list-style-type: none">Επιχειρηματολογία: Θέση - Τεκμηρίωση θέσηςΠεριγραφή στην ΕπιχειρηματολογίαΑφήγηση στην ΕπιχειρηματολογίαΕνδεικτικές Θεματικές Ενότητες<ol style="list-style-type: none">Ειρήνη - ΠόλεμοςΕνεργοί Ευρωπαίοι πολίτες για την υπεράσπιση των οικουμενικών αξιών	



- **Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου**
 - ✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: ποικίλα κειμενικά είδη, π.χ. γραπτά, γλωσσικά/ μη γλωσσικά, μονοτροπικά/ πολυτροπικά, ασυνεχή σε ποικίλα κειμενικά είδη
 - ✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου: στα κειμενικά είδη της **Ομιλίας** και του **Άρθρου** στον υπό έμφαση κειμενικό τύπο της Επιχειρηματολογίας, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες
- ✚ **Κατά την επεξεργασία/ μετατροπή/ δημιουργία κειμένων ακολουθείται η μεθοδολογική αρχή της συνεξέτασης/ διασύνδεσης μορφής - περιεχομένου. Ταυτόχρονα εξετάζεται ο λειτουργικός ρόλος των γλωσσικών επιλογών του/της συγγραφέως και εφαρμόζεται σε κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών.**
 - Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - ιστορικότητα κειμένου
 - Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής
 - Ύφος – τρόποι ανίχνευσης ύφους, σημεία στίξης και λειτουργία τους, σκοπός
 - Κριτική τοποθέτηση
- **Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου: Λειτουργία γλωσσικών επιλογών**
 - Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με τον κειμενικό τύπο και το κειμενικό είδος
 - Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου και παραγράφου
 - Πλαγιότιτλοι - Κύρια σημεία/ Σημειώσεις
- **Γραμματικά και Μορφοσυντακτικά φαινόμενα και η λειτουργία τους στον λόγο**
 - Δευτερεύουσες προτάσεις: Αναφορικές (Ονοματικές - Επιρρηματικές), Τελικές, Αιτιολογικές, Χρονικές, Υποθετικές - Υποθετικοί λόγοι, Αποτελεσματικές, Εναντιωματικές
- **Λεξιλόγιο:**
 - Συνώνυμα και Αντώνυμα, Ομωνυμία (ομοηχία) - Παρωνυμία, Υπωνυμία
- **Εκφραστικά/ γλωσσικά μέσα και η λειτουργία τους**
 - Ρητορικά ερωτήματα, Κυριολεξία - Μεταφορά, Πολυσημία

Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Β΄ Τετραμήνου:

<https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ (από τον/ τη διδάσκοντα/ διδάσκουσα)	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ (από τον/ τη διδάσκοντα/ διδάσκουσα)
Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα: 90΄ Νέα Ελληνική Γλώσσα	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή μαθητή/ μαθήτριας στην τάξη• Κατ' οίκον εργασία• Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/ της διδάσκοντα/ διδάσκουσας• Δραστηριότητες διάκρισης ή/ και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη