

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: <i>Μαθηματικά Γ΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2007</i>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ορίζουν τα στερεά εκ περιστροφής και τα στοιχεία τους, να εφαρμόζουν τους τύπους υπολογισμού της επιφάνειας και του όγκου τους (κύλινδρος, κώνος, κόλουρος κώνος, σφαίρα), να διερευνούν και να εφαρμόζουν την πλήρη περιστροφή επίπεδου σχήματος γύρω από άξονα και να υπολογίζουν τους τύπους για την επιφάνεια και τον όγκο του στερεού που παράγεται. Επίσης να είναι σε θέση να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα καταναλωτή (ποσοστά, κέρδη, ζημιά, εκπτώσεις, προμήθεια, κοστολόγηση).</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΣΤΕΡΕΑ ΑΠΟ ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ (Ενότητα 4) Κύλινδρος. Κώνος. Κόλουρος κώνος. Περιστροφή επίπεδου σχήματος γύρω από άξονα.	
2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (Ενότητα 7 – Έξω ο φόρος εισοδήματος) Ποσοστά. Προβλήματα με κέρδη ζημιά, εκπτώσεις, προμήθεια. Κοστολόγηση.	
http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g2_prakt_programmatismos.pdf	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) 40λεπτο/45λεπτο διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης