

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Γ΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2007	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα χρησιμοποιώντας εξισώσεις και τριώνυμο β΄ βαθμού, τριγωνομετρία, το θεώρημα του Θαλή, εμβαδά επίπεδων σχημάτων και κανονικά πολύγωνα – Κύκλο. Επίσης, πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα που έχουν να κάνουν με την Στατιστική και τα Πολύεδρα. 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ Εξίσωση και τριώνυμο β΄ βαθμού. Τριγωνομετρία. Θεώρημα του Θαλή – Εμβαδά επίπεδων σχημάτων. Κανονικά πολύγωνα – Κύκλος.	
2. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Ενότητα 8) Βασικές έννοιες. Παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, δεδομένων. Γραφικές παραστάσεις συχνοτήτων. Μέτρα θέσης (Μέση τιμή, διάμεσος τιμή, επικρατούσα τιμή). Μέτρα διασποράς (διασπορά, τυπική απόκλιση).	
3. ΠΟΛΥΕΔΡΑ (Ενότητα 3) Πρίσμα. Πυραμίδα (μόνο η τετραγωνική). http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g2_prakt_programmatismos.pdf	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) 40λεπτο/45λεπτο διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης