

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 3-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Β΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 3-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά, Β΄ Λυκείου, κοινού κορμού, Έκδοση ΥΑΠ 2017	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>1. ΟΡΙΟ – ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ (Ενότητα 4) Εισαγωγή στο όριο. Η έννοια του ορίου – Πλευρικά όρια συνάρτησης. Όριο πολυωνυμικής – ρητής συνάρτησης στο $a \in \mathbb{R}$. Όριο συνάρτησης στο άπειρο. Εισαγωγή στην παράγωγο. Παράγωγος αριθμός. Παράγωγος συνάρτησης. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων – Κανόνες παραγώγισης. Γεωμετρική ερμηνεία της παραγώγου.</p> <p>2. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ (Ενότητα 5) Εισαγωγή. Η έννοια της ακολουθίας. Ειδικές ακολουθίες.</p> <p>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 6) Εγγεγραμμένα – Εγγράσιμα τετράπλευρα. Κανονικά πολύγωνα. Μέτρηση κύκλου.</p> <p style="text-align: center;">https://archeia.moec.gov.cy/sm/71/programmatismos_b_tesek_prk_3oro.pdf</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) 40λεπτο/45λεπτο διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης