

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ**  
**Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Β΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2001</b>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:  <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν και να εφαρμόζουν το θεώρημα του Θαλή, βασικές έννοιες της γεωμετρίας και αναλογίες. Να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα με όμοια τρίγωνα και όμοια σχήματα. Θα πρέπει να υπολογίζουν και να εφαρμόζουν εμβαδά επίπεδων σχημάτων, ορθογωνίου, τετραγώνου, παραλληλογράμμου, τριγώνου και ρόμβου σε προβλήματα. Θα πρέπει να εφαρμόζουν κλίμακα χάρτη σε προβλήματα. Θα πρέπει να είναι σε θέση να ορίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν μήκος κύκλου, μήκος τόξου, εμβαδόν κύκλου, κυκλικού τομέα, κυκλικού τμήματος και μεικτόγραμμων σχημάτων σε προβλήματα.</li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p><b>1. ΘΕΩΡΗΜΑ ΤΟΥ ΘΑΛΗ – ΟΜΟΙΑ ΤΡΙΓΩΝΑ</b>  Υπενθύμιση βασικών όρων, εννοιών και θεωρημάτων της γεωμετρίας. Αναλογίες. Θεώρημα του Θαλή. Όμοια σχήματα. Όμοια τρίγωνα.</p> <p><b>2. ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ</b>  Εμβαδόν ορθογωνίου, τετραγώνου και παραλληλογράμμου. Εμβαδόν Τριγώνου. Εμβαδόν ρόμβου, τραπεζίου. Κλίμακα χάρτη.</p> <p><b>3. ΚΥΚΛΟΣ</b>  Μήκος κύκλου, μήκος τόξου. Εμβαδόν κύκλου, κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος. Εμβαδά μεικτόγραμμων σχημάτων.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b2_prakt_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b2_prakt_programmatismos.pdf</a></p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
<b>Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους</b>	
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ένα (1) 40λεπτο/45λεπτο διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη</li> <li>iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li> </ul>