

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Μαθηματικά κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ 3 ΚΑΙ 4
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης (Β΄ και Γ΄ Τεύχος) Έκδοση ΥΑΠ 2021	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<ol style="list-style-type: none">1. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ [Ενότητα 6] Εισαγωγή. Η έννοια της ακολουθίας. Μονότονες ακολουθίες. Όριο ακολουθίας. Ειδικές ακολουθίες.2. ΕΚΘΕΤΙΚΗ – ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ [Ενότητα 8] Εκθετική συνάρτηση. Λογαριθμική συνάρτηση. (Να μην διδαχθούν εκθετικές ανισώσεις, λογαριθμικές ανισώσεις και συστήματα)3. ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ [Ενότητα 10] Εισαγωγή στην παράγωγο. Παράγωγος συνάρτησης σε σημείο της – Η παράγωγος ως ρυθμός μεταβολής. Παράγωγος συνάρτησης. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσιμης. Παράγωγος τριγωνομετρικών συναρτήσεων. Παράγωγος σύνθετης συνάρτησης. Γεωμετρική ερμηνεία της παραγωγού. Πεπλεγμένη συνάρτηση. Συνάρτηση που ορίζεται παραμετρικά. Παράγωγος αντίστροφης συνάρτησης.4. ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ [Ενότητα 7] Η έννοια του γεωμετρικού τόπου. Βασικοί γεωμετρικοί τόποι στο επίπεδο.5. ΠΟΛΥΓΩΝΑ – ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΥΚΛΟΥ [Ενότητα 9] Εγγεγραμμένα – Εγγράψιμα τετράπλευρα. Κανονικά πολύγωνα. Μέτρηση κύκλου.6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ [Ενότητα 12] Σύγκριση δύο πληθυσμών. Συσχέτιση δύο μεταβλητών – Συντελεστής συσχέτισης.	
http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_b_7oro_programmatismos.pdf	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ****(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)****Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους.****ΜΟΡΦΗ****ΜΟΡΦΗ****Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα**

- i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη
- ii. Κατ' οίκον εργασία
- iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη
- iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης