

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄, Β΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος :</b> <b>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li></ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p><b>1. ΑΚΕΡΑΙΟΙ – ΡΗΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 4)</b> Περιοδικοί ρητοί αριθμοί. Επίλυση εξισώσεων στο σύνολο των ρητών αριθμών.</p> <p><b>2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ (Ενότητα 6)</b> Μέτρηση μήκους. Γωνία. Διχοτόμος γωνίας – Σχέσεις γωνιών. Κάθετες ευθείες – Απόσταση σημείου από ευθεία – Απόσταση παράλληλων ευθειών. Βασικά στοιχεία κύκλου.</p> <p><b>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ II (Ενότητα 9)</b> Παράλληλες ευθείες που τέμνονται από μια άλλη ευθεία. Κύρια στοιχεία τριγώνου – Σχέσεις γωνιών τριγώνου. Δευτερεύοντα στοιχεία τριγώνου.</p> <p><b>4. ΛΟΓΟΙ – ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ (Ενότητα 10)</b> Λόγοι – Αναλογίες. Ιδιότητες αναλογιών. Ποσοστά.</p> <p><b>5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 11)</b> Μεταβλητές – Είδη μεταβλητών. Μέθοδοι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων. Πείραμα τύχης – Υπολογισμός πιθανότητας.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/a_gym_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/a_gym_programmatismos.pdf</a></p>	

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ****ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ**

(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)

Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους.

**ΜΟΡΦΗ****ΜΟΡΦΗ**

Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα

- i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη
- ii. Κατ' οίκον εργασία
- iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη
- iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης