

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>1. ΣΥΝΟΛΑ (Ενότητα 1) Η έννοια του συνόλου. Σχέσεις συνόλων. Πράξεις συνόλων.</p> <p>2. ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 2) Δυνάμεις. Συστήματα αρίθμησης. Αλγεβρικές παραστάσεις. Αριθμητική τιμή αλγεβρικής παράστασης. Ισότητα – Ιδιότητες ισοτήτων. Η έννοια της εξίσωσης.</p> <p>3. ΔΙΑΙΡΕΤΟΤΗΤΑ (Ενότητα 3) Ευκλείδεια διαίρεση. Ιδιότητες διαιρετότητας. Κριτήρια διαιρετότητας. Πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί. Μέγιστος κοινός διαιρέτης και Ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο αριθμών.</p> <p>4. ΑΚΕΡΑΙΟΙ – ΡΗΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 4) Ρητοί αριθμοί – Απόλυτη τιμή ρητού αριθμού. Σύγκριση ρητών αριθμών. Πρόσθεση ρητών αριθμών. Αφαίρεση ρητών αριθμών. Πολλαπλασιασμός ρητών αριθμών. Δυνάμεις ρητών αριθμών. Διαίρεση ρητών αριθμών.</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/a_gym_programmatismos.pdf</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης