

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κατεύθυνσης</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> στις Κατευθύνσεις: <b>ΟΜΠ 1</b> (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών), <b>ΟΜΠ 2</b> (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών) και <b>ΟΜΠ 6</b> (Καλών Τεχνών)
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, <i>Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα)</i>, Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.</li><li>• Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, <i>Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.</li><li>• Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, <i>Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες</i>.</li><li>• Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακοπούλου, Σ. Κόνδη, <i>Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (1789-1909) για την Γ΄ τάξη του Ενιαίου Λυκείου</i>, τχ. Α΄, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2005, σσ. 104-107, 133-145, 303-305.</li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)</b>	
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης, στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoι">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoι</a>  που περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Γραπτή αξιολόγηση τετραμήνου διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45΄)	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας</li><li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ul>