



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΕΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., <i>Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή</i>, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.</li><li>• Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, <i>Ιστορία της Κύπρου. Βυζαντινή Περίοδος</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2006.</li><li>• Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, <i>Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.</li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό διδακτέας ύλης Β΄ Τετραμήνου, βλέπε στην ιστοσελίδα: <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον Προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi</a>  και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΟΡΦΗ</b>
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών στο κάθε τετράμηνο	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li><li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ul>