

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β' ΕΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**  
**Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• I. Κολιόπουλος, K. Σβολόπουλος, E. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, X. Σχολινάκη-Χελιώτη, <i>Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα)</i>, Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.</li><li>• A. Παντελίδου, K. Χατζηκωστή, X. Σαββίδου, K. Κατσώνη, <i>Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.</li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ</b>	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/</a>.</p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό διδακτέας ύλης Β' Τετραμήνου, βλέπε στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p>Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a></p>	
<p>και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a></p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Γραπτή αξιολόγηση τετραμήνου διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45')	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li><li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ul>