



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΕΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none">• Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., <i>Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή</i>, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.• Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, <i>Ιστορία της Κύπρου. Βυζαντινή Περίοδος</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2006.• Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, <i>Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό διδακτέας ύλης Β΄ Τετραμήνου, βλέπε στην ιστοσελίδα: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον Προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ ΜΟΡΦΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών στο κάθε τετράμηνο	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξηiv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσαςv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη