



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• Αντώνης Ν. Μαστραπάς, Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016).• Ιωάννης Δημητρούκας, Θουκυδίδης Ιωάννου, Κώστας Μπαρούτας, Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 - 1815, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016).• Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Ιστορία της Κύπρου, Βυζαντινή Περίοδος, Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 1998).• Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Χαραλαμπία Σαββίδου, Κώστας Κατσώνης, Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική - Νεότερη (1192 - 1974), Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 2002).			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)			
<ul style="list-style-type: none">• Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma			
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)			
<ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β΄ Λυκείου Κοινού Κορμού, στην ιστοσελίδα: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma			
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ			
<p>Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον Προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi</p> <p>που περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p>			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
ΓΡΑΠΤΗ ΜΟΡΦΗ		ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΟΡΦΗ	
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών στο κάθε τετράμηνο		<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξηiv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσαςv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη	