

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ 1 (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών), ΟΜΠ 2 (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών) και ΟΜΠ 6 (Καλών Τεχνών)
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none"> • Αντώνης Ν. Μαστραπάς, Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, <i>Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού</i>, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016). • Ιωάννης Δημητρώκας, Θουκυδίδης Ιωάννου, Κώστας Μπαρούτας, <i>Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 - 1815</i>, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016). • Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Ιστορία της Κύπρου, Βυζαντινή Περίοδος, Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 1998). • Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Χαραλαμπία Σαββίδου, Κώστας Κατσώνης, <i>Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική - Νεότερη (1192 - 1974)</i>, Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 2002). 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> • Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης, στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p style="text-align: center;">Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo</p> <p style="text-align: center;">που περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος:http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p> <p>Σημ.: Για την υλοποίηση κάποιων δεικτών είναι απαραίτητη η επεξεργασία των πρωτογενών πηγών που συνοδεύουν την ιστορική αφήγηση, είτε αυτές είναι γραπτές, είτε παραστατικές πηγές (πίνακες, χάρτες, εικόνες κτλ.).</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή αξιολόγηση τετραμήνου διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45')	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας

	<p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</p>
--	---