



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΑΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.</li><li>Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, <i>Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες</i>: <a href="https://sch.cy/sch/1033/ethnikoi_agones_kyprion.pdf">https://sch.cy/sch/1033/ethnikoi_agones_kyprion.pdf</a></li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="https://sch.cy/sch/124/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sch/124/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> .	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα βλ. στην ιστοσελίδα: <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον Προγραμματισμό του μαθήματος βλέπε ιστοσελίδα: <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo</a>  και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: <a href="https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΟΡΦΗ</b>
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών στο κάθε τετράμηνο	<ol style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας</li><li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ol>