

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΕΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none"> • Μαστραπάς Αντ., Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, <i>Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού</i>, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012. • Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., <i>Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή</i>, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990. 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/ .	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό διδακτέας ύλης βλ. στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος βλέπε ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45΄)	<ol style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη