



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none">Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΑΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, <i>Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες</i>: https://sch.cy/sch/1033/ethnikoi_agones_kyprion.pdf	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: https://sch.cy/sch/124/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf .	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα βλ. στην ιστοσελίδα: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον Προγραμματισμό του μαθήματος βλέπε ιστοσελίδα: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ ΜΟΡΦΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών στο κάθε τετράμηνο	<ol style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξηiv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσαςv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη