

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-24**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Προσανατολισμού</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ 1</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαστραπάς Αντ., Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, <i>Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού</i>, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012.</li> <li>• Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., <i>Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή</i>, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)</b>	
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού, στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p>Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi</a></p> <p>και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος:  <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a></p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Γραπτή αξιολόγηση τετραμήνου διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45΄)	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li> </ol>