

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/44/viologia_c_lyk_prosan_2017.pdf

http://archeia.moec.gov.cy/sm/44/viologia_c_lyk_vm.pdf

http://archeia.moec.gov.cy/sm/44/c_lykeiou_ergastiriakies_askiseis.pdf

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Βιβλία, Τετράδιο, Εργαστηριακές Ασκήσεις.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας (<http://nop.moec.gov.cy/archeia/mathimata/biologia.pdf>)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
(ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ A4.2 – A7.2)

Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν ότι το DNA των χρωματοσωμάτων είναι ο φορέας των κληρονομικών χαρακτηριστικών
- Να διατυπώνουν και να εξηγούν τους νόμους της κληρονομικότητας και να τους εφαρμόζουν στην επίλυση προβλημάτων
- Να κατανοούν τους μηχανισμούς ειδικής και μη ειδικής άμυνας
- Να κατανοούν τον μηχανισμό δράσης της φυσικής επιλογής που οδηγεί στη διαφοροποίηση της συχνότητας των αλληλομόρφων από γενεά σε γενεά, προκαλώντας αλλαγή στη γενετική ποικιλομορφία των οργανισμών
- Να κατανοούν και να εξηγούν τους βιογεωχημικούς κύκλους (άνθρακα, αζώτου, νερού)
- Να εξηγούν τον ρόλο του ανθρώπου στη δημιουργία και στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Να αναπτύξουν επιστημονικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, δεξιότητες συλλογισμού και επιχειρηματολογίας, λύσης προβλήματος και λήψης απόφασης

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Δείκτες Επάρκειας A4.2 – A7.2

Οι δείκτες των ενοτήτων «Μολυσματικές και Μη Μολυσματικές Ασθένειες», «Εξέλιξη των Οργανισμών» και «Εφαρμοσμένη Οικολογία» σε κίτρινο πλαίσιο είναι εκτός διδακτέας και εξεταστέας ύλης.

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

<https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismo>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διαγωνίσματα, γραπτές εργασίες-project, προφορική επίδοση, άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης