



**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ**  
**– Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>	
<b>ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΤΑΞΗ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <a href="https://sch.cy/sm/42/viologia_a_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/42/viologia_a_lyk.pdf</a>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Βιβλίο Δραστηριοτήτων, Τετράδιο.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας.	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ 24-26, 29-40, 43-45)</b>	
Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν τη σημασία της αμφιγονικής αναπαραγωγής για τους οργανισμούς</li><li>• Να κατανοούν τους κανόνες με τους οποίους η γενετική πληροφορία και τα κληρονομούμενα χαρακτηριστικά μεταβιβάζονται στις επόμενες γενιές</li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Δείκτες Επάρκειας 24-26, 29-40, 43-45	
Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος: <a href="https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι">https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι</a>	

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>
Διαγώνισμα, γραπτή εργασία-project, προφορική επίδοση, άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης