



**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ**  
**– Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>	
<b>ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΤΑΞΗ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <a href="https://sch.cy/sm/1/viologia_a_gymn.pdf">https://sch.cy/sm/1/viologia_a_gymn.pdf</a>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Βιβλίο Δραστηριοτήτων (Τετράδιο), μικροσκόπιο και άλλα όργανα εργαστηρίου Βιολογίας, μοντέλα (προπλάσματα).	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας.	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ</b>	
Ενότητα 1: Δείκτες Επιτυχίας 1-14 Ενότητα 2: Δείκτες Επιτυχίας 1-13 Ενότητα 3: Δείκτες Επιτυχίας 1-18 Ενότητα 6: Δείκτες Επιτυχίας 1-3	
Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν τι είναι και με τι ασχολείται η Επιστήμη της Βιολογίας</li><li>• Να κατανοούν ότι όλα τα σώματα των ζωντανών οργανισμών αποτελούνται από κύτταρα</li><li>• Να εξηγούν τη σημασία της ταξινόμησης των ζωντανών οργανισμών</li><li>• Να κατανοούν τη δομή και την οργάνωση των ζωντανών οργανισμών</li><li>• Να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος του άντρα</li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Ενότητα 1: Δείκτες Επάρκειας 1-14 Ενότητα 2: Δείκτες Επάρκειας 1-13 Ενότητα 3: Δείκτες Επάρκειας 1-18 Ενότητα 6: Δείκτες Επάρκειας 1-3	
Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος: <a href="https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι">https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι</a>	

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Διαγωνίσματα, γραπτές εργασίες-project, προφορική επίδοση, άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης