

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**  
**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Εμπορικές εφαρμογές με τη χρήση Η/Υ</b>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ</b> <b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΥΤ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Βιβλίο Δακτυλογραφίας, Πληκτρολόγηση δι'αφής σε Η/Υ, τρίτη έκδοση ανατύπωση 2011 (πορτοκαλί)		
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Ηλεκτρονικός υπολογιστής.		
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>		
<p>Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Εμπορικών Εφαρμογών μέσω Η/Υ είναι η κατανόηση των βασικών λειτουργιών του προγράμματος MS Word.</p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος των Εμπορικών Εφαρμογών μέσω Η/Υ είναι η δημιουργία νέου εγγράφου, η προσθήκη, η διαγραφή και η μορφοποίηση κειμένου, η διαμόρφωση σελίδων και η δημιουργία και μορφοποίηση πινάκων.</p>		
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>		
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Εμπορικών Εφαρμογών μέσω Η/Υ Β΄ Τεχνικών Σχολών στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι">http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι</a></p>		
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Βασικές λειτουργίες προγράμματος MS Word</li><li>• Κατασκευή πίνακα</li><li>• Σχεδιασμός προσφοράς</li><li>• Σχεδιασμός παραγγελίας</li><li>• Σχεδιασμός δελτίου αποστολής</li><li>• Σχεδιασμός τιμολογίου</li><li>• Προκατασκευασμένοι πίνακες</li></ul>		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>		
<b>Ένα (1) 40λεπτο/ 45λεπτο διαγώνισμα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Μικρή γραπτή εργασία - πρότζεκτ</li><li>– Προφορική επίδοση</li><li>– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>	