

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 4, 5</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Βιβλίο ΟΔΕ Γ΄ Λυκείου	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>	
Ο σκοπός του μαθήματος της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Γ΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismo">http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismo</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφ. 1 Λειτουργία του Προγραμματισμού Κεφ. 2 Λήψη Αποφάσεων και Επίλυση Προβλημάτων Κεφ. 3 Θεμελιώδη ζητήματα Οργανωτικού σχεδιασμού Κεφ. 5 Αποτελεσματική Ηγεσία	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>Δύο (2) 40λεπτα/ 45λεπτα διαγωνίσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Εκπόνηση γραπτής εργασίας - πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη</li><li>– Προφορική επίδοση</li><li>– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>