

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 2, 4, 5</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Βιβλίο Οικονομικών Γ΄ Λυκείου	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>	
Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Οικονομικών της Γ΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι">http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφ. 7 Δημόσια Οικονομικά (εκτός ύλης: 2. Οι στόχοι της κρατικής παρέμβασης) Κεφ. 5 Εγχώρια και Εθνικά οικονομικά μεγέθη (εκτός ύλης: 9. Μέτρηση Εγχώριου Προϊόντος – Μέθοδος της Δαπάνης 10. Δυσκολίες στη μέτρηση των Οικονομικών Μεγεθών) Κεφ. 6 Ανεργία και Οικονομικοί κύκλοι (εκτός ύλης: 8.3 Ιδιότητες ή χαρακτηριστικά των οικονομικών κύκλων) Κεφ. 8 Διεθνείς Συναλλαγές - Διεθνές Εμπόριο	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>Δύο (2) 40λεπτα/ 45λεπτα διαγωνίσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Εκπόνηση γραπτής εργασίας - πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη</li><li>– Προφορική επίδοση</li><li>– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>