

**ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ 4<sup>Η</sup> ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Βιβλίο Μάρκετινγκ Γ΄ Λυκείου, ΥΑΠ, εκδ. 2022 (με μικροδιορθώσεις)	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Τετράδιο.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος του Μάρκετινγκ περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/375/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/375/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>	
Ο σκοπός του μαθήματος του Μάρκετινγκ στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/375/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/375/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό του Μάρκετινγκ της Γ΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι">http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφ. 1 Ο ρόλος του μάρκετινγκ στις σύγχρονες επιχειρήσεις Κεφ. 2 Το περιβάλλον του μάρκετινγκ Κεφ. 3 Έρευνα μάρκετινγκ Κεφ. 4 Η αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών και των οργανωτικών αγοραστών (4.1, 4.2, 4.3) Κεφ. 5 Τμηματοποίηση, στόχευση και χωροθέτηση της αγοράς (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6)	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>Ένα (1) 40λεπτο/ 45λεπτο διαγώνισμα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Εκπόνηση γραπτής εργασίας - πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη</li><li>– Προφορική επίδοση</li><li>– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>