



**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-25**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ 4<sup>Η</sup> ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Επιχειρηματικότητα Β΄ Λυκείου- Εγχειρίδιο για την προετοιμασία και τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας «Μαθητική Επιχείρηση»	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): <a href="https://sch.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας Β΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές/τριες μέσα από βιωματική/προσομοιωτική άσκηση επαγγελματικών ρόλων της έννοιας της οργάνωσης/μαθητικής επιχείρησης ως σύστημα και τους λόγους της δημιουργίας των επιχειρήσεων. Οι μαθητές/τριες αναπτύσσουν προσωπικές δεξιότητες όπως αυτεπάρκεια, ανάληψη ευθύνης, σχεδιασμού, στρατηγικής και προγραμματισμού, ανάλυσης αναγκών, οργάνωση, ομαδικότητα, συνεργασία, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, λήψη αποφάσεων, κριτική σκέψη, παρουσίαση μπροστά σε κοινό κ.τλ. Μεταξύ άλλων, οι μαθητές/τριες γνωρίζουν τις λειτουργίες και τη σημασία του μάρκετινγκ, της διοίκησης πωλήσεων καθώς και τη σημαντικότητα της τεχνολογίας των πληροφοριών, της οργάνωσης, καθώς και τις λειτουργίες και τη σημασία της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.</p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό της Επιχειρηματικότητας Β΄ Λυκείου ΟΕΣ Μιτσή ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="https://sch.cy/sm/129/programmatismos_epicheirimatikotita_b_lyk_oes.pdf">https://sch.cy/sm/129/programmatismos_epicheirimatikotita_b_lyk_oes.pdf</a></p>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p>Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (<a href="https://sch.cy/sm/129/programmatismos_epicheirimatikotita_b_lyk_oes.pdf">https://sch.cy/sm/129/programmatismos_epicheirimatikotita_b_lyk_oes.pdf</a>).</p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>Ένα (1) 40λεπτο/ 45λεπτο διαγώνισμα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Μικρή γραπτή εργασία - πρότζεκτ</li><li>– Προφορική επίδοση</li><li>– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul> <p>[Βλ. <a href="https://sch.cy/sm/1092/2023_09_seminario_epitheoritiki_enallaktikes_morfes_axiologisis.pdf">https://sch.cy/sm/1092/2023_09_seminario_epitheoritiki_enallaktikes_morfes_axiologisis.pdf</a>]</p>