# ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4** | **ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 4, 5** |
|---|---|
| **Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:** Λογιστική Β΄ Λυκείου<br>Λογισμικό Λογιστικής Β΄ Λυκείου<br>https://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/logismika | |
| **Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:**<br>Υπολογιστική μηχανή, τετράδιο και Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. | |
| **ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)** | |
| Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ):<br>https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf<br>Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Β΄ είναι η κατανόηση από τους μαθητές των διεθνών προτύπων αναφοράς (IFRS) και η δημιουργία των αντίστοιχων εγγραφών καθώς επίσης και η ενημέρωση των βοηθητικών λογιστικών βιβλίων, η σύνταξη της κατάστασης συμφιλίωσης της τράπεζας, η διόρθωση λογιστικών λαθών και η σύνταξη των τελικών λογαριασμών και των λογιστικών καταστάσεων. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:<br>https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf | |
| **ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)** | |
| Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό της Λογιστικής Β΄ Λυκείου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:<br>https://sch.cy/sm/129/programmatismos_logistiki_b_lyk.pdf | |
| **ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ** | |
| Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (https://sch.cy/sm/129/programmatismos_logistiki_b_lyk.pdf). | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | |
| **Δύο (2) 40λεπτα/ 45λεπτα διαγωνίσματα** | – **Εκπόνηση γραπτής εργασίας - πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη**<br>– **Προφορική επίδοση**<br>– **Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης**<br>[Βλ.https://sch.cy/sm/1092/2023_09_seminario_epitheoriti_enallaktikes_morfes_axiologisis.pdf] |