

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΟΜΠ 3</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Οικονομικά Α΄ Λυκείου ΟΕΣ, Υ.Α.Π. Έκδοση 2023	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας - Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου ΟΕΣ είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, της διαδικασίας παραγωγής, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών. Πρόσθετα, οι μαθητές/τριες είναι σε θέση να κατανοούν την έννοια του ΑΕΠ, της ανεργίας, του πληθωρισμού και να υπολογίζουν το Κατά Κεφαλή Εισόδημα και το ποσοστό ανεργίας. Επιπλέον, οι μαθητές/τριες αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα των εμπορικών εγγράφων.</p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Οικονομικών της Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού ΟΕΣ στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι">http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismoι</a></p>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφ. 7: Επιχειρήσεις Κεφ. 8: Τράπεζες Κεφ. 9: Προσωπικό γραφείου Κεφ. 10: Επικοινωνία	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
Ένα (1) 40λεπτο/ 45λεπτο διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none"><li>– Εκπόνηση γραπτής εργασίας - πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη</li><li>– Προφορική επίδοση</li><li>– Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>