



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ
Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ κ.κ. επιλογή δίωρο (Εσπερινό – Τύπος 2)
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

- Θουκυδίδη *Περικλέους Επιτάφιος*, Γ΄ Λυκείου, Υ.Α.Π.
https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_kat_c_lyk_epitafios_yap.pdf

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: https://sch.cy/sm/205/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης:

<https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι ενότητες για το Β΄ Τετράμηνο και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Ένα 40΄/45΄ διαγώνισμα

- Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)
- Προφορική επίδοση
- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

[Βλ. https://sch.cy/sm/443/diamorfotiki_axiologisi.pdf]